Februar 2023 Rødderne Kulturel forståelse og æstetiske virksomheder.

| Onsdag | 1 | Fastelavns pynt | Uge 5 |
| --- | --- | --- | --- |
| Torsdag | 2 | Male tønde |  |
| Fredag | 3 | Gymnastik |  |
| Lørdag | 4 |  |  |
| Søndag | 5 |  |  |
| Mandag | 6 | Tur | Uge 6 |
| Tirsdag | 7 | Fastelavnsris |  |
| Onsdag | 8 | Fastelavnsboller |  |
| Torsdag | 9 | Masker/historie |  |
| Fredag | 10 | Gymnastik |  |
| Lørdag | 11 |  |  |
| Søndag | 12 |  |  |
| Mandag | 13 |  | Uge 7 |
| Tirsdag | 14 |  |  |
| Onsdag | 15 |  |  |
| Torsdag | 16 |  |  |
| Fredag | 17 |  |  |
| Lørdag | 18 |  |  |
| Søndag | 19 |  |  |
| Mandag | 20 | Fastelavnsfest med udklædning hvis man har lyst | Uge 8 |
| Tirsdag | 21 | Male vinduer |  |
| Onsdag | 22 | Male sten |  |
| Torsdag | 23 | Ansigtsmaling |  |
| Fredag | 24 | Gymnastik |  |
| Lørdag | 25 |  |  |
| Søndag | 26 |  |  |
| Mandag | 27 | Planlægning/Evaluering | Uge 9 |
| Tirsdag | 28 | Planlægning/Evaluering |  |
| Onsdag | 29 | Planlægning/Evaluering |  |
| Torsdag | 30 | Maddag |  |
| Fredag | 31 | Planlægning/Evaluering |  |

**Velkommen til: Milas der starter på Uldtotterne**

**Fødselsdage:**

**OBS på særlige datoer: Maddag den 30. februar**

**Handleskema**

Hvad: I denne måned er det fastelavns temaet der fylder mest. Vi vil lave aktiviteter der omhandler fastelavn.

Hvordan: Vi vil lave aktiviteter i æstetiske virksomheder for at give børnene muligheder for at styrke deres kreative udfoldelse og finmotoriske kunnen. Produkterne der laves vil have symbolik der understøtter månedens tema. Der vil gives en forståelse for de forskellige elementer.

Hvorfor: Målet er at styrke børnenes kulturelle forståelse som også er med til at styrke samhold og fælles kultur. Ved hjælp og tematiske artefakter der udstilles på stuen skabes en atmosfære der kan præge børnenes fælles lege og kulturelle interesse. Målet med de æstetiske virksomheder at at børnene kan få lov til at omdanne sine indtryk til udtryk der bliver en blivende og visuel bekræftigelse af børnenes oplevelse/forståelse.

Hvad kan I som forældre gøre: Undersøg jeres børns viden om fastelavn ved at stille undrende spørgsmål. Spørg jeres børn ind til de ting i ser på stuen.

Tegn på læring: Børnene italesætter eller udviser øget interrese for temaet. Børnene udviser forståelse eller genkendelse af elementer på tværs af stuer. Børnenes leg bliver præget af temaet. Børnene udviser interrese i nye elementer. Børnene deler viden indbyrdes og/eller med voksne og forældre. Børnene kan omdanne viden til produkt.