September 2023 Læringsplanstema: Kommunikation og sprog Tema: Bondegården/Dyr

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Fredag | 1 | gymnastik | Uge 35 |
| Lørdag | 2 |  |  |
| Søndag | 3 |  |  |
| Mandag | 4 | Tur/Bondegården | Uge 36 |
| Tirsdag | 5 | Dyre masker |  |
| Onsdag | 6 | Fingerdukker (Skabe fortællinger i fællesskab) |  |
| Torsdag | 7 | Følelses billeder/Videoer (Italesætte følelser) |  |
| Fredag | 8 | Gymnastik |  |
| Lørdag | 9 |  |  |
| Søndag | 10 |  |  |
| Mandag | 11 | Tur/ | Uge 37 |
| Tirsdag | 12 | Store og små dyr |  |
| Onsdag | 13 | Vendespil |  |
| Torsdag | 14 | Gæt et dyr |  |
| Fredag | 15 | Gymnastik |  |
| Lørdag | 16 |  |  |
| Søndag | 17 |  |  |
| Mandag | 18 | Tur/ | Uge 38 |
| Tirsdag | 19 | Mille fødselsdag 2 år Plancher med ynglings ting |  |
| Onsdag | 20 | Plancher med ynglings ting |  |
| Torsdag | 21 | Plancher med ynglings ting |  |
| Fredag | 22 | Gymnastik |  |
| Lørdag | 23 |  |  |
| Søndag | 24 |  |  |
| Mandag | 25 | Planlægning/evaluering | Uge 39 |
| Tirsdag | 26 | Planlægning/evaluering |  |
| Onsdag | 27 | Planlægning/evaluering |  |
| Torsdag | 28 | Planlægning/evaluering / Maddag |  |
| Fredag | 29 | Gymnastik |  |
| Lørdag | 30 |  |  |
| Søndag | 31 |  |  |

**Velkommen til: Magne der starter på uldtottestuen.**

**Fødselsdage: Mille 2 år d. 19.9**

**OBS på særlige datoer: Maddag d. 28. september**

**Vi vil opfodre jer til at tage reklamer med i uge 38 som børnene kan få lov til at klippe i.**

**Handleskema**

Hvad:

Vi vil i denne måned have fokus på dyr. Målet er at styrke børnenes sproglige udvikling og personlige udtryk. Vi vil give børnene viden om dyrene og teste deres viden. Vi vil ligeledes have rollespilsaktiviteter og elementer af historie fortælling.

Hvordan:

Vi vil styrke børnenes sproglige forståelse ved at introducere børnene for forskellige aktiviteter. Vi vil have aktiviteter hvor børnene kan udtrykke sig på forskellige måder. Dette Vil vi opnå ved at have aktiviteter der gøres i fællesskab og i mindre grupper for at give mulighed for turtagning og fordybelse. Vi har aktiviteter hvor vi øver modsætninger, lyde og følelser. Vi vil give børnene mulighed for at være med til at skabe deres egne fortællinger og bidrage til fællesskabet.

Hvorfor:

For at styrke børnenes sproglige udvikling og sociale kompetencer. Ligeledes vil vi have forskellige aktivitetstyper for at give børnene mulighed for at få kendskab til forskellige lege typer samt at give børnene mulighed for at udtrykke sig på forskellige måder. Målet er at give børnene de rette værktøjer og inspiration til at kunne udvikle egne lege og viden på baggrund af de planlagte aktiviteter. Ligeledes ønsker vi at gøre børnene trygge i at kunne udtrykke egne følelser i mødet med andre.

Hvad kan I som forældre gøre hjemme:

Vær opmærksom på jeres børns udtryk. Undersøg jeres børns udtagelser og lyde. Opfodre jeres børn til at bruge mere end gestik. Dette kan evt. opnås ved at forholde sig undersøgende til deres udtryk. Gentag deres ord eller udtagelser med korrekt ordstilling samt evt. tilføje yderligere viden. Følge jeres børns spor når de undersøger noget eller der er noget der fanger deres interesse. Hertil kan der bruges Hv- spørgsmål frem for at fortælle børnene hvad i ser.

Tegn på læring:

Børnene anvender lyde eller lege elementer fra de planlagte aktiviteter i den frie leg.

Børnene bruger flere ord eller lyde til at udtrykke sig.

Børnene genkender elementer og får en oplevelse af sammenhæng

Børnene viser interesse for temaet og aktiviteterne og lader sig blive udfordret uden at miste interesse.