|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gruppe 1-2 | Dagsplan | Aktiviteter |
| Et eksempel på en alm. Dag i vuggestuen.  | Kl. 6.10-7.20 Alle børn vasker hænder når de ankommer.Morgenmad.Kl. 7.20-7.30 Bleskift og vaske hænder, herefter går vi på legepladsen.Kl. 7.30-8.45 Aktiviteter og leg på legepladsen.Aflevering foregår ude og der kan vaskes hænder ved indgangen til legepladsen. Kl. 8 deler vi børnene op i de to grupper. Kl. 8.45-9Vakse hænder, og bleskiftKl. 9-9.30 Formiddagssamling. FormiddagsmadKl. 9.30-11Aktivitetsgrupper. Kl. 11-11.20Bleskift, vaskehænder og solcreme (om sommeren). Kl. 11.20-11.30 Borddækning/ samling med fx sang.Kl. 11.30-12 Frokost i mindre grupper med en voksenKl. 12-14Sove/ Udeleg, med aktiviteter. Her følger de voksne børnenes spor. Kl. 13.50 Sovebørnene over 2 år tages op. Kl. 14-14.15 Bleskift/vaskehænder. Kl. 14.15-14.45 Frugt.Kl. 14.45-16.45 Udeleg. Kl. 15 samles de børn som er tilbage i huset, udenfor eller inde i huset.  | Kl. 6.10-7.20 Til morgenmad tilbydes der havregrød, havregryn eller rugbrød. Vi stimulere børnene til at morgenstunden er en roligtid på dagen, hvor alle skal have lov at starte stille og roligt op. Dette kan fx gøre, ved beroligende musik. Efter morgenmaden leges der på gangen, med vores motorikbane. Der kan også sættes puslespil frem, eller garagebanen. Kl. 7.30-8.45 Vi tager fx cyklerne frem, kridt og der kan ved behov være aktiviteter ved bordene. Der skiftes mellem, tegne muligheder, spil, plus plusser m.m. Kl. 9-9.30 Formiddagssamling, består af at informere børnene omkring hvad der skal ske i dag, så børnene ved hvad vi forventer af dem, hvilken gruppe de skal være i m.m. Kl. 9.30-11Aktivitetsgrupper. ( Se mere under hvad, hvordan og hvorfor.) Kl. 11.20-11.30 Borddækning. Grundet corona, dækker de voksne bord pt. Kl. 11.30-12 Frokost i mindre grupper med en voksen. Her vil der være et fokus på at børnene lærer at lytte og fortælle, efter tur. Der er sproglig opmærksomhed og stimulering. Kl. 12-14Udeleg, med aktiviteter. Her vil der være mulighed for at børnene får lov til at lege rollelege, hvor vi som voksne, enten er foran, ved siden af eller bagved. Vi sikre at alle børn er med i legen, og føler sig inkluderet og er en del af fællesskabet. Kl. 14.45-16.45 Udeleg. Eftermiddagen byder på tid til fordybelse. Vi sætter legestationer frem, så der er mulighed for at klippe, lege med legetøj i læringsmiljøer, som støttes af pædagogerne.  |
| Et eksempel på en tur dag:  |  | Kl. 9-?Tur dag. Det kan være tur i området, hvor vi går ned til vores lokalebondemand, og kigger på traktor og køer. Det kan være tur til vores lokalesportsplads, hvor vi laver løbelege m.m. Eller vi tager bussen som ligge lige udenfor til en af byerne i området. Vi kan også vælge at tage vores elcykler og besøge stranden, fugledegård m.m.  |