|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fredag | 1 | Fastelavn | Uge 9 |
| Lørdag | 2 |  |  |
| Søndag | 3 |  |  |
| Mandag | 4 | Planlægning | Uge 10 |
| Tirsdag | 5 | Øver os i at tagne og holde rigtigt på blyanten. |  |
| Onsdag | 6 | Tur ud af huset, højdelæsning på biblioteket. Forældre samtaler fra 15-16, husk at melde jer til. |  |
| Torsdag | 7 | Vi taler om vores kommende skraldeprojekt |  |
| Fredag | 8 | Bevægelse i gymnastiksalen. |  |
| Lørdag | 9 |  |  |
| Søndag | 10 |  |  |
| Mandag | 11 | Planlægning Rødderne. Aktiviteter på legepladsen | Uge 11 |
| Tirsdag | 12 | Vi læser om skovsvinet og snakker om skrald |  |
| Onsdag | 13 | Vi laver et ”råddenskab” |  |
| Torsdag | 14 | Vi kigger på forskelligt skrald |  |
| Fredag | 15 | Bevægelse i gymnastiksalen. |  |
| Lørdag | 16 |  |  |
| Søndag | 17 |  |  |
| Mandag | 18 | Evaluering Uldtot/spire. Aktiviteter på legepladsen | Uge 12 |
| Tirsdag | 19 | Bustur til Genbrugsstationen i Gørlev |  |
| Onsdag | 20 | Vi leger og eksperimentere med skrald |  |
| Torsdag | 21 | Vi leger og eksperimentere med skrald |  |
| Fredag | 22 | Bevægelse i gymnastiksalen. |  |
| Lørdag | 23 |  |  |
| Søndag | 24 |  |  |
| Mandag | 25 | Evaluering Rødderne. Aktiviteter på legepladsen | Uge 13 |
| Tirsdag | 26 | Bustur til Gisseløre strand. Alle børn møder ind kl. 8.30. |  |
| Onsdag | 27 | Vi kigger på hvad vi har fundet |  |
| Torsdag | 28 | Vi sortere det vi har fundet |  |
| Fredag | 29 | Bevægelse i gymnastiksalen. |  |
| Lørdag | 30 |  |  |
| Søndag | 31 |  |  |

**Velkommen til:**

**Nate og Malte som er nye børn på rødderstuen.**

**Nastassja,** som er pædagog studerende. Hun skal være hos os i praktik, på uldtotstuen, fra d. 11 marts til d. 30 april.

**Fødselsdage:**

**OBS på særlige datoer:**

* D. 6 marts tur til Gørlev Bibliotek. Alle børn skal være her senest kl. 8.30.
* D.26 marts skal hele Mælkebøtten på tur ud af huset. Alle børn skal være her senest kl. 8.30.

# Marts måned: Natur, udeliv og science.

# Hvad: Med udgangspunkt i den styrkede pædagogiske læreplan tager spirergruppen i marts hul på at arbejde med natur og bæredygtighed i børnehøjde.

# Hvorfor: Ifølge den styrkede pædagogiske læreplan skal det pædagogiske læringsmiljø understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af bæredygtig udvikling. Samtidig skal det pædagogiske læringsmiljø understøtte at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

# Hvordan: Vi vil i uge 11, 12 og 13 arbejde med bæredygtighed og natur.

# I uge 11 starter vi projektet med at læse om skovsvinet, vi taler om hvad skrald i naturen kan være; altså hvilke typer skrald der findes. Vi spiller spil om skrald og vi taler om hvor lang tid det tager før skraldet forsvinder. Vi leger med skrald; vi bygger legehuse og skyder til måls efter skrald – på den måde åbnes børnenes øjne også for hvad man kan genbruge skrald til. Vi bygger også et rådneskab for at se hvordan skrald nedbrydes i naturen.

# I uge 12 tager vi bussen til genbrugsstationen i Gørlev om tirsdagen og taler om hvad der kan genbruges og hvorfor genbrug er vigtigt for naturen, det er vigtigt at børnene er her inden 8.30 for at vi kan nå bussen. I resten af ugen leger vi videre med skrald og spiller spil med skrald.

# I uge 13 tager vi tirsdag bussen til Gisseløre i Kalundborg hvor vi samler skrald for at se hvor meget skrald der ligger i naturen. Det er vigtigt at børnene den dag er her senest 8.30 så vi kan nå bussen. I resten af ugen kigger vi på hvad vi har fundet og sorterer det.

I uge 14 arbejder vi videre med temaet.

**Med venlig hilsen**

Mia