|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Torsdag | 1 Bustur til skoven – vi spiller naturbingo | Uge 40 |
| Fredag | 2 Vi farver dyr og klipper dem ud. |  |
| Lørdag | 3 |  |
| Søndag | 4 |  |
| Mandag | 5 Vi laver kunst af det vi finder i skoven | Uge 41 |
| Tirsdag | 6 Vi laver kunst af det vi finder i skoven |  |
| Onsdag | 7 Vi leger dyr på legepladsen. |  |
| Torsdag | 8 Turdag – vi besøger bodegården |  |
| Fredag | 9 Gæt et dyr (vi lytter til dyrelyde). |  |
| Lørdag | 10 |  |
| Søndag | 11 |  |
| Mandag | 12 Åbent for tilmeldte børn | Uge 42 |
| Tirsdag | 13 |  |
| Onsdag | 14 |  |
| Torsdag | 15 |  |
| Fredag | 16 |  |
| Lørdag | 17 |  |
| Søndag | 18 |  |
| Mandag | 19 Vi klipper dyr | Uge 43 |
| Tirsdag | 20 Vi klipper dyr |  |
| Onsdag | 21 Vi klipper dyr |  |
| Torsdag | 22 Vi tager på bondegården |  |
| Fredag | 23 Vi læser og synger om dyr |  |
| Lørdag | 24 |  |
| Søndag | 25 |  |
| Mandag | 26 Planlægnings uge. | Uge 44 |
| Tirsdag | 27 Halloween klip | P |
| Onsdag | 28 Halloween klip |  |
| Torsdag | 29 Halloweenklip |  |
| Fredag | 30 Halloween fest |  |
| Lørdag | 31 |  |

**Velkommen til:**

Mynthe som starter på rødder stuen

**Fødselsdage:**

**OBS på særlige datoer: Bustur til skoven alle børn skal være her 8.30**

**Halloweenfest d. 30 november. Lille madpakke, da vi laver mad. Udklædningstøj, men ikke masker og andet pynt ( legetøj).**

**Månedens tema er: Natur, science og udeliv. Kommunikation og sprog (nye ord, større ordforråd og kendskab til flere dyr).**

**Hvad:** Vi vil kigge på og lære om de kriblekrabledyr der findes i skov, krat og i (børne)haven og vi vil tale om at dyr har forskellige leveforhold, og derved give børnene kendskab til de forskellige dyrearter og en forståelse for hvorfor små dyr er vigtige. Vi vil indledningsvist kort arbejde med andre typer dyr (pattedyr, tamdyr). I denne periode ønsker vi at skærpe børnenes viden om dyr og at give hvert barn et nuanceret sprog og forståelse i forhold til den natur vi er en del af.

**Hvordan:** Vi vil dele børnene op i små grupper på 3-4 stykker, dette ud fra børnenes nærmeste ud-viklingszone. Vi vil lave dyrefælder og se om der er forskel på hvilke slags dyr vi finder forskellige steder når vi er på tur, hjemme i børnehaven og i skoven. Vi vil finde materialer i skoven og fremstil-le forskellig kunst med dyr med børnene. Børnene skal desuden farve/klippe dyr ud og lave udstilling i vinduerne på stuen. Vi vil i perioden benytte os af iPads til at se små filmklip om dyr, vi vil anven-de bøger om dyr, og vi vil få førstehånds naturoplevelser ved at tage på tur i naturen. Vi vil i perio-den også tage på tur til bondegården for at kigge på de tamdyr der lever der. Vi skal derudover tale om hvordan man skal vise respekt for dyr, og at dyr også kan mærke smerte og om hvorfor dyrene er vigtige for naturen og for mennesker.

**Hvorfor:** For at give børnene en viden og forståelse for de forskellige dyrearter, som lever i naturen omkring os og hvad de har betydning for os mennesker. Vi vil hjælpe børnene til at udvikle en for-ståelse for hvordan man skal være/er over for dyr.

**Hvad kan I som forældre gøre hjemme:**

Når I er hjemme kan det være fint at få barnet til at hjælpe til i haven, vis barnet hvilke dyr I støder på. Når barnet viser dig en regnorm, en bille eller en edderkop så fang gerne barnets initiativ og tag dyret op i din hånd og tæl f.eks. benene, italesæt om dyret har vinger, hvilke farver det har m.m. Tag nogle gode snakke om forskellige dyrearter, hvad spiser de, har de et panser udenpå, har de fø-lehorn, hvor mange ben har de m.m. brug gerne ord barnet ikke kender og forklar hvad det betyder; F.eks. spindelvæv, følehorn, øjne på stilke, insekter, pattedyr; på den måde udvider du dit barns sprog og viden. Kig i gemmerne om I har et brætspil eller kortspil om dyr (sorteper, safari, vendespil mm.) spil det gerne og tal om de dyr der er i spillet. Læse bøger omkring dyr; tag evt. på biblioteket og lån en bog om et dyr der interesserer dit barn. Gæt en dyrelyd (evt. på iPad). Se evt. Vilde Kræ på streamingtjenester, Dr. Pjuskebusk, Vilde Venner eller Naturpatruljen som ”fre-dagstegnefilm” med barnet eller korte dyreprogrammer med dansk tale.

Lyt efter dyrelyde når du er i haven/skoven/på stranden med barnet.

Tale om hvilke dyr der findes i skoven, på marken, i haven mv.

Prøv at overveje om du kender børnesange med dyr eller lav en playliste til barnet med sange om dyr.

**Tegn på læring:**

Når barnet selv begynder at tale om dyr og oplevelse med dyr

Får dyr med i deres leg.

De kender flere forskellige dyrelyde

Får interesse for yderligere viden om dyr.

Med venlig hilsen

Helle og Mia