|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Onsdag | 1 | Lukket | Uge 1 |
| Torsdag | 2 | Åbent for tilmeldte |  |
| Fredag | 3 | Åbent for tilmeldte |  |
| Lørdag | 4 |  |  |
| Søndag | 5 |  |  |
| Mandag | 6 | Legeplads aktiviteter, gamle lege | Uge 2 |
| Tirsdag | 7 | Snak omkring dyr- se i bøger | P |
| Onsdag | 8 | Dyre lyde- på ipad |  |
| Torsdag | 9 | Dyrelyde- snak omhandlende dyr |  |
| Fredag | 10 | Bevægelse i gymnastiksalen, dyrelege |  |
| Lørdag | 11 |  |  |
| Søndag | 12 |  |  |
| Mandag | 13 | Farve dyr- klippe ud | Uge 3 |
| Tirsdag | 14 | Tur til sportspladsen hvor vi leder efter dyr |  |
| Onsdag | 15 | Farve dyr- klippe ud |  |
| Torsdag | 16 | Sætte dyr på atlas, hvor de lever |  |
| Fredag | 17 | Bevægelse i gymnastiksalen, dyrelege |  |
| Lørdag | 18 |  |  |
| Søndag | 19 |  |  |
| Mandag | 20 | Snakke om Zoo dyr- hvor de lever, hvad de spiser | Uge 4 |
| Tirsdag | 21 | Snakke om Zoo dyr- hvor de lever, hvad de spiser | E |
| Onsdag | 22 | Klippe vilde dyr ud |  |
| Torsdag | 23 | Sætte dyrene på jordkloden |  |
| Fredag | 24 | Bevægelse i gymnastiksalen, dyrelege |  |
| Lørdag | 25 |  |  |
| Søndag | 26 |  |  |
| Mandag | 27 | Snakke omkring kæledyr | Uge 5 |
| Tirsdag | 28 | Tur i området | P |
| Onsdag | 29 | Snak om kæledyr |  |
| Torsdag | 30 | Maddag |  |
| Fredag | 31 | Gymnastiksalen |  |

**Velkommen til:**

**Farvel til:**

Lotte som er procespædagog på spirestuen.

**Fødselsdage:**

**OBS på særlige datoer:**

* **Maddag 30 januar**

**Hvad:**  Vi vil kigge på og lære om at dyr har forskellige leveforhold, og derved give børnene kendskab til de forskellige dyrearter som lever til lands, til vands og i luften.

**Hvordan:** Vi vil dele børnene op i små grupper på 3-4 stykker, dette ud fra børnenes nærmeste udviklingszone. Vi vil lave store billeder, hvor der er vand, land og luft. Børnene skal farve/klippe dyr ud og sætte dem hvor de lever. Vi vil snakke med børnene om zoo-dyr, og hvilke lande de hver især kommer fra. Vi vil benytte is af iPads, bøger, naturen. Vi vil kontakte en mindre gård med mange forskellige dyr, for at høre om vi kan komme på besøg. Vi skal derudover tale om hvordan man skal vise respekt for dyr, og at dyr også kan mærke smerte.**Hvorfor:** For at give børnene en viden og forståelse for de forskellige dyrearter, som lever i naturen og hvad de har betydning for os mennesker. Vi vil hjælpe børnene til at udvikle en forståelse for hvordan man skal være /er over for dyr.

**Hvad kan I som forældre gøre hjemme:**

Tag nogle gode snakke om forskellige dyrearter, kæledyr, hvor mælken kommer fra.

Besøge bondegårde.

Læse bøger omkring dyr.

Gæt en dyrelyd (evt. på iPad).

Tale om hvilke dyr der findes i skoven, på marken, i haven mv

**Tegn på læring:**

Når barnet selv begynder at tale om dyr og oplevelse med dyr  
Får dyr med i deres leg.  
De kender flere forskellige dyrelyde  
Får interesse for yderligere viden omkring dyr.