|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mandag | 1 | Vi leger på stuen om formiddagen og går på legepladsen efter frokost.  | Uge 5 |
| Tirsdag | 2 | Hverdagens superhelte – vi taler om venskaber. Hvordan bliver/er du en superhelt? |  |
| Onsdag | 3 | Hverdagens superhelte – Vi taler om hinandens gode sider.  |  |
| Torsdag | 4 | Hverdagens superhelte – Vi tager fotos af børnene og hænger op og skriver ned hvad den enkelte er god til.  |  |
| Fredag | 5 | Vi får diplomer fordi vi er gode hverdagshelte.  |  |
| Lørdag | 6 |  |  |
| Søndag | 7 |  |  |
| Mandag | 8 | Turdag – Vi tager kælke med på sportspladsen (hvis der stadig er sne), ellers går vi på bondegården.  | Uge 6 |
| Tirsdag | 9 | Vi forbereder fastelavn |  |
| Onsdag | 10 | Vi forbereder fastelavn |  |
| Torsdag | 11 | Vi forbereder fastelavn |  |
| Fredag | 12 | Vi fejrer Fastelavn i børnehaven |  |
| Lørdag | 13 |  |  |
| Søndag | 14 |  |  |
| Mandag | 15 | Åbent for tilmeldte | Uge 7 |
| Tirsdag | 16 | Vinterferie aktiviteter |  |
| Onsdag | 17 | Vinterferie hygge |  |
| Torsdag | 18 | Vinterferie sjov |  |
| Fredag | 19 | Vinterferie hygge |  |
| Lørdag | 20 |  |  |
| Søndag | 21 |  |  |
| Mandag | 22 | Turdag – Vi besøger bondegården | Uge 8 |
| Tirsdag | 23 | Vi øver finmotorikken og selvhjulpenhed gennem hverdagspraksis. |  |
| Onsdag | 24 | Vi øver finmotorikken og selvhjulpenhed gennem hverdagspraksis. |  |
| Torsdag  | 25 | Vi øver finmotorikken og selvhjulpenhed gennem hverdagspraksis. |  |
| Fredag | 26 | Clara har fødselsdag (4 år) – vi fejrer hende på stuen.  |  |
| Lørdag | 27 |  |  |
| Søndag | 28 |  |  |

**OBS på særlige datoer:** Vi har rykket vores turdag til om mandagen – når vi har turdag er det vigtigt at alle børn kommer senest 8.45.

Fastelavn den 12. februar – man må gerne være udklædt.

**Velkommen til:** Lauge som er startet på rødder stuen.

**Fødselsdage:** Clara bliver 4 år den 26. februar – stort tillykke.

**Hvad:** Vi vil hjælpe børnene til at forstå at superhelte kan/er andet end Batman og Supermand. Derudover at børnene også selv er en superhelt, deres forældre, læger, buschaufføren og andre.

I perioden laver vi også fastelavns pynt som alle får med hjem til fastelavn. Ydermere arbejder vi på at hjælpe børnene til at være motorisk selvhjulpne.

**Hvordan:** Vi vil over en periode på ca. to måneder arbejde med temaet ”superhelte”. Vi vil lave billederne af børnene selv og tale om hvad de er super/gode til. Vi vil tale om forskellige faggrupper, hvor vi laver en kollage med de forskellige faggrupper, fx kassedamen, lægen, brandmanden osv. Disse bliver sat på havedøren, så børnene kan kommunikere omkring dette. Ofte vil vi dele børnene op i små læringsgrupper ud fra det enkelte barns nærmeste udviklingszone. I læringsgrupperne vil vi arbejde med dagens aktivitet og sætte lege i gang hvor de forskellige hverdagens superhelte indgår og vi vil følge barnets spor. Ture ud af huset vil blive for hele gruppen.

I garderoberne arbejder vi med at alle børn bliver mere selvhjulpne, så vi vil opfordre børnene til selv at hænge tøj på plads, vi støtter og øver børnene i selv at tage flyverdragter på, lyne lynlåse, lukke støvler, tage bukseben ned over støvler mm.

**Hvorfor:** For at børnene får en forståelse for ligeværdighed trods forskelligheder. Så dette kan vække og stimulere deres nysgerrighed over for andres baggrund. Vi arbejder med den motoriske selvhjulpenhed da det giver børnene stolthed og succesoplevelser at kunne gøre ting selv og at føle sig stor og dygtig.

**Hvad kan I som forældre gøre hjemme:**

Tal med børnene om hverdagens superhelte

Vær spørgende til hvad hverdagens superhelte er (fx når I er ude og handle, sæt ord på hvem I møder. Dette kan være kassedamen, postmanden, skraldemanden mv.).

Tal om at man er en superhelt når man ordner vasketøj, tager opvasken, eller hjælper med at dække bord eller hjælper andre. Det er nemlig det der ”redder dagen” og får dagen til at gå godt.

Hav tålmodighed og lad barnet øve sig i selv at gøre ting når der er tid til det: Smøre en mad selv – knappe knapper selv – lyne lynlåse mm.

**Tegn på læring:**

Når børnene begynder at tale om hverdagens superhelte

Når børnene drager superhelte ind i deres leg

Når børnene bliver mere bevidste om at hjælpe andre.

Når børnene er ude og italesætter de forskellige faggrupper og hvad de gør godt for andre.

Når børnene vil ting selv.

Med venlig hilsen

Helle og Mia