April måned

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Torsdag | 1 | Skærtorsdag | Uge 13 |
| Fredag | 2 | Langfredag |  |
| Lørdag | 3 |  |  |
| Søndag | 4 | Påskedag |  |
| Mandag | 5 | 2.påskedag | Uge 14 |
| Tirsdag | 6 | Vi snitter grøntsager til bålmad og gør klar til bål onsdag. |  |
| Onsdag | 7 | Båldag. |  |
| Torsdag | 8 | Spirerne tager på cykeltur til Gørlev mose og finder insekter.  Gr 4. går tur i området og finder insekter. |  |
| Fredag | 9 | Vi leger vi er de insekter vi har fundet dagen før |  |
| Lørdag | 10 |  |  |
| Søndag | 11 |  |  |
| Mandag | 12 | Emma K. fødselsdag. Vi kigger på insekters bo på legepladsen | Uge 15 |
| Tirsdag | 13 | Vi regnorme-bo og bænkebider-bo |  |
| Onsdag | 14 | Vi spiller natur-bingo |  |
| Torsdag | 15 | Tur til gravhøjen |  |
| Fredag | 16 | Vi finder snegle og laver snegle-væddeløb |  |
| Lørdag | 17 |  |  |
| Søndag | 18 |  |  |
| Mandag | 19 | Vi taler om bæredygtighed | Uge 16 |
| Tirsdag | 20 | Vi går tur langs landevejen og ser efter skrald |  |
| Onsdag | 21 | Vi tager på bustur Høng legeplads med madpakker. Hjemme ved 14 tiden. |  |
| Torsdag | 22 | Sylvester 6 år. Vi laver kimsleg med naturen |  |
| Fredag | 23 | Båldag |  |
| Lørdag | 24 |  |  |
| Søndag | 25 |  |  |
| Mandag | 26 | Vi arbejder med matematisk opmærksomhed med vores kroppe | Uge 17 |
| Tirsdag | 27 | Vi arbejder med matematisk opmærksomhed med vores kroppe |  |
| Onsdag | 28 | Vi laver naturforsøg |  |
| Torsdag | 29 | Vi laver naturforsøg |  |
| Fredag | 30 | St. Bededag |  |

**Velkommen til: Malene der er ny studerende i Spiregruppen.**

**Fødselsdage: d. 12. april 5 år. D 6. april 6 år**

**OBS på særlige datoer: Påskeferie lukket, Bededag lukket.**

**Bustur den 21. april. Ved turdage samt bustur kom senest 8.30 og husk påklædning efter vejret, da vi er ude uanset vejr.**

**Tema:** **Natur, udeliv og science**

**Hvad: Vi vil over de næste to måneder arbejde med temaet natur, udeliv og science. Vi vil komme ind på alle tre temaer i perioden.**

**Hvordan: Vi vil starte med at lave mad ude i naturen over bål, dette er den studerende Malenes projekt, hvor der bliver lagt fokus på sundhedsfremme og hygiejne. Vi vil dernæst begynde at undersøge årstidens insekter, dette vil vi gøre ved at gå helt ned i naturen og undersøge, samt finde insekter, i forskelligt underlag.**

**Vi vil i denne periode bruge naturen som læringsrum, vi vil tage på ture ud af huset for at udforske både levevilkår, bæredygtighed og vores forbundethed med naturen. Vi vil studere tingene tæt på, f.eks ved at lave orme-bo og bænkebider-bo**

**Hvorfor: Dette for at understøtte at børnene får erfaringer med naturen og får udviklet deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen og de levevilkår de forskellige arter har i forhold til os mennesker. Dette kan være medvirkende til at vise børnene at naturen har brug for os, og vi har brug for den, fordi børnene er de kommende voksne, der skal varetage og passe på vores natur.**

**Hvad kan I som forældre gøre hjemme: ’**

**Tage på ture til skov, strand, mose mv og led efter insekter**

**Tal affaldssortering når I spiser**

**Kig efter nøglehulsmærker og økologi når I handler**

**Tal om vigtigheden om ikke at smide skrald i naturen**

**Kig efter dyreliv og insekter.**

**Lyt til børnenes forklaringer og viden omkring det de har lært.**

**Tegn på læring:**

**Børnene viser større interesse for at lede efter insekter og undersøge naturen på en anden måde**

**Børnene taler om det de har lært**

**Børnene spørger selv ind til hvor deres skrald skal hen**

**Børnene viser forståelse af matematisk opmærksomhed og kender deres krops begrænsninger bedre.**