|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fredag | 1 |  |  |
| Lørdag | 2 |  |  |
| Søndag | 3 |  |  |
| Mandag | 4 | Velkomne til et nyt år, vi taler om juleferien | Uge 1 |
| Tirsdag | 5 | Vi rammesætter rutiner og hverdags praksis | P |
| Onsdag | 6 | Vi rammesætter rutiner og hverdags praksis |  |
| Torsdag | 7 | Vi rammesætter rutiner og hverdags praksis |  |
| Fredag | 8 | Vi rammesætter rutiner og hverdags praksis |  |
| Lørdag | 9 |  |  |
| Søndag | 10 |  |  |
| Mandag | 11 | Vi snakker med børnene om hvad hverdagssuperhelte er og de kan komme med forslag. | Uge 2 |
| Tirsdag | 12 | Vi deler børnene op i mindre grupper: Nogle laver plancher med hverdagens superhelte og resten går ud. |  |
| Onsdag | 13 | Vi deler børnene op i mindre grupper: Nogle laver plancher med hverdagens superhelte og resten går ud. |  |
| Torsdag | 14 | Turdag – vi besøger bondegården og taler om hvorfor bondemanden er en hverdagssuperhelt. |  |
| Fredag | 15 | Vi laver en demokratisk afstemning om hvilken hverdagssuperhelteleg vi vil bygge på legepladsen. |  |
| Lørdag | 16 |  |  |
| Søndag | 17 |  |  |
| Mandag | 18 | Vi bygger en leg til legepladsen med børnene. | Uge 3 |
| Tirsdag | 19 | Vi bygger en leg til legepladsen med børnene. |  |
| Onsdag | 20 | Vi bygger en leg til legepladsen med børnene. |  |
| Torsdag | 21 | Vanessa bliver 3 år. Tillykke. |  |
| Fredag | 22 | Vi bygger en leg til legepladsen med børnene. |  |
| Lørdag | 23 |  |  |
| Søndag | 24 |  |  |
| Mandag | 25 | Vi bygger en leg til stuen med børnene. | Uge 4 |
| Tirsdag | 26 | Vi bygger en leg til stuen med børnene. | E |
| Onsdag | 27 | Vi bygger en leg til stuen med børnene. |  |
| Torsdag | 28 | Turdag |  |
| Fredag | 29 | Vi bygger en leg til stuen med børnene. |  |
| Lørdag | 30 |  |  |
| Søndag | 31 |  |  |

**Velkommen til:**

Lauge som er startet på rødder stuen

Vanessa som er startet i gruppe 3

**Fødselsdage: Vanessa bliver 3 år den 21. januar – stort tillykke.**

**OBS på særlige datoer:**

**Når vi skal på tur er det vigtigt at alle børn kommer senest 8.45.**

**Hvad:** Vi vil hjælpe børnene til at forstå at superhelte kan/er andet end Batman og Supermand. Derudover at børnene også selv er en superhelt, deres forældre, læger, buschaufføren og andre. Temaet fortsætter i starten af februar.

**Hvordan:** Vi vil over en periode på ca. to måneder arbejde med temaet ”superhelte”. Vi vil lave billederne af børnene selv og tale om hvad de er super/gode til. Vi vil tale om forskellige faggrupper, hvor vi laver en kollage med de forskellige faggrupper, fx kassedamen, lægen, brandmanden osv. Disse bliver sat på have døren, så børnene kan kommunikere omkring dette. Ofte vil vi dele børnene op i små læringsgrupper ud fra det enkelte barns nærmeste udviklingszone. Vi vil sætte lege i gang hvor de forskellige ´hverdagens superhelte´ indgår. Ture ud af huset vil blive for hele gruppen

**Hvorfor:** For at børnene får en forståelse for ligeværdighed trods forskelligheder. Så dette kan vække og stimulere deres nysgerrighed over for andres baggrund.

**Hvad kan I som forældre gøre hjemme:**

Tal med børnene om hverdagens superhelte

Vær spørgende til hvad hverdagens superhelte er (fx når I er ude og handle, sæt ord på hvem I møder. Dette kan være kassedamen, postmanden, skraldemanden mv.).

Tal om at man er en superhelt når man ordner vasketøj, tager opvasken, eller hjælper med at dække bord eller hjælper andre. Det er nemlig det der ”redder dagen” og får dagen til at gå godt.

**Tegn på læring:**

Når børnene begynder at tale om hverdagens superhelte

Når børnene drager superhelte ind i deres leg

Når børnene bliver mere bevidste om at hjælpe andre.

Når børnene er ude og italesætter de forskellige faggrupper og hvad de gør godt for andre.

Med venlig hilsen

Helle og Mia