Juni måned

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tirsdag | 1 | Sang, rim og remser | Uge 22 |
| Onsdag | 2 | Børnehavens fødselsdag Bustur til Røsnæs |  |
| Torsdag | 3 | Gruppe 1 og 2 arbejder med sproget |  |
| Fredag | 4 | Gruppe 1 og 2 arbejder med sproget |  |
| Lørdag | 5 | Grundlovsdag |  |
| Søndag | 6 |  |  |
| Mandag | 7 | Turdag – vi køber ind til maddag. | Uge 23 |
| Tirsdag | 8 | Vi øver sange, rim og remser. |  |
| Onsdag | 9 | Vi øver sprog i gruppe 1, 2 og 3. |  |
| Torsdag | 10 | Maddag – vi taler om/tilbereder vores mad. |  |
| Fredag | 11 | Leg og bevægelse ude. |  |
| Lørdag | 12 |  |  |
| Søndag | 13 |  |  |
| Mandag | 14 | Turdag – vi besøger bondegården. | Uge 24 |
| Tirsdag | 15 | Gruppe 1, 2 og 3 sår/forspirer planter/blomster. |  |
| Onsdag | 16 | Gruppe 1, 2 og 3 sår/forspirer planter/blomster. |  |
| Torsdag | 17 | Gruppe 1, 2 og 3 sår/forspirer planter/blomster. |  |
| Fredag | 18 | Gruppe 1, 2 og 3 sår/forspirer planter/blomster. |  |
| Lørdag | 19 |  |  |
| Søndag | 20 |  |  |
| Mandag | 21 | Vi øver sprog i gruppe 1 og 2. | Uge 25 |
| Tirsdag | 22 | Bustur til Parnas aktivitetspark i Sorø |  |
| Onsdag | 23 | Sankt hans. Vi laver bål og sender heksen godt af sted. |  |
| Torsdag | 24 | Vi synger og øver rim og remser. |  |
| Fredag | 25 | Gruppe 1, 2 og 3 øver sprog. |  |
| Lørdag | 26 |  |  |
| Søndag | 27 |  |  |
| Mandag | 28 | Turdag – vi tager ud i det blå. | Uge 26 |
| Tirsdag | 29 | Gruppe 1, 2 og 3 øver sprog |  |
| Onsdag | 30 | Gruppe 1, 2 og 3 øver sprog |  |

**Vi siger velkommen til vores nye studerende Manon, som er i sin første lønnede praktik. Hun starter i gr 4 + 5**

**Vi siger velkommen til Lilli og Buster, der begge er nye børn i vuggestuen**

**Vigtige datoer: Den 2. juni tager hele huset af sted til Røsnæs og holder børnehavens 41 års fødselsdag. Ønskes det at ens barn sidder i autostol, skal der medbringes lovlig autostol der kan påsættes med hoftesele (der forefindes IKKE 3-punktseler i bussen)**

**Den 10. Juni afslutningstur for spirerne (Husk selv autostole)**

**Den 22. Juni Hele huset tager til Sorø og leger ved Parnas aktivitetspark – samme regler gældende for autostol og påspænding, som til Røsnæs.**

**Husk solcreme hjemmefra hver dag – vi smører først til middag.**

**Husk når vi tager på større ture ud af huset at barnet har en nem madpakke med.**

**Vi har valgt i perioden at have fokus på sproget. Vi vil for at imødekomme det enkelte barns sproglige udvikling derfor arbejde i mindre grupper med sprogligt fokus. Vi vælger i perioden forskellige fokusord og vil i perioden repeterer dem ofte så børnene får et bredere ordforråd. Ydermere arbejder vi med sproget i sange, rim og remser.**

**Tema:** Fra jord til bord

**Hvad:** Vi vil arbejde med temaet ”fra jord til bord” over en periode på 2 måneder

**Hvordan:** Vi vil benytte os af lokalområdets mange muligheder. Det kan fx være at besøge en kostald, hvor vi har mulighed for at se køerne blive malket, samt se på marker og snakke om hvad der gror der. Vi vil tage på cykeltur ind til en butik for at handle til vores maddag. Vi vil derudover så karse og blomster og andre planter, for at kunne se udvikling fra frø til spire til mad. Vi vil også skulle tilberede vores indkøbte mad. Gennem hele forløbet taler vi om hvor maden kommer fra, og hvad maden laves af (fx hvad er det egentlig rugbrød er lavet af, hvad var mel før det blev mel) og snakke om den mad de har med i madpakken.

**Hvorfor:** Dette for at give børnene en forståelse for hvor maden kommer fra, og det ikke bare er noget der kommer fra butikken, men at der findes landbrug mv hvorfra vores kød og mejeriprodukter kommer fra. Vi vælger at børnene skal være en aktiv deltager i processen, for at kunne se hvordan frøet fx bliver til spire og til karse som vi kan spise på vores mad.

**Hvad kan I som forældre gøre hjemme:** Tale om hvor jeres mad kommer fra og hvad det er lavet af. Når I ser et dyr, eller evt. en mark, så spørg hvad vi får fra dem/det. Plant evt. tomater, agurker eller andet hvis tid og lyst er til det og følg processen med barnet.

**Tegn på læring:** Barnet viser interesse i at fortælle/vise hvor den forskellige mad kommer fra. Barnet viser interesse i at deltage i processen i madlavning derhjemme.

Med venlig hilsen

Fie, Ole og Mia