Juni måned

Fra jord til bord

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tirsdag | 1 | Hvad gror og spirer på markerne lige nu | Uge 22 |
| Onsdag | 2 | Børnehavens fødselsdag Bustur til Røsnæs |  |
| Torsdag | 3 | Hvad kan vi bruge kornet til |  |
| Fredag | 4 | Vi leger alle mine kyllinger kom hjem |  |
| Lørdag | 5 | Grundlovsdag |  |
| Søndag | 6 |  |  |
| Mandag | 7 | Turdag (vi taler om hvad der spirer på markerne) | Uge 23 |
| Tirsdag | 8 | Vi planter en tomatplante |  |
| Onsdag | 9 | Vi laver kartoffeltryk |  |
| Torsdag | 10 | Vi laver kartoffelmos |  |
| Fredag | 11 | Vi synger sange om frugter / citrusfrugter |  |
| Lørdag | 12 |  |  |
| Søndag | 13 |  |  |
| Mandag | 14 | Turdag – evt. madpakker med  | Uge 24 |
| Tirsdag | 15 | Vi laver slim med kartoffelmel |  |
| Onsdag | 16 | Vi finder pinde på legepladsen |  |
| Torsdag | 17 | Vi laver skulpturer af pinde |  |
| Fredag | 18 | Vi klipper pærer og æbler ud |  |
| Lørdag | 19 |  |  |
| Søndag | 20 |  |  |
| Mandag | 21 | Hvad kan man købe hos en slagter | Uge 25 |
| Tirsdag | 22 | Bustur til Parnas aktivitetspark |  |
| Onsdag | 23 | Sankt hans. Vi laver bål og sender heksen godt af sted.  |  |
| Torsdag | 24 | Vi se hvad der sker med et æg der ligger i eddike |  |
| Fredag | 25 | Helle fortæller om dengang hun var barn |  |
| Lørdag | 26 |  |  |
| Søndag | 27 |  |  |
| Mandag | 28 | Turdag | Uge 26 |
| Tirsdag | 29 | Vi maler vores skulptur af pinde |  |
| Onsdag | 30 | Vi leger jægere der går på jagt.  |  |

**Vi siger velkommen til vores nye studerende Manon, som er i sin første lønnede praktik. Hun starter i gr 4 + 5**

**Vi siger velkommen til Lilli og Buster, der begge er nye børn i vuggestuen**

**Vigtige datoer: Den 2. juni tager hele huset af sted til Røsnæs og holder børnehavens 41års fødselsdag. Ønskes det at ens barn sidder i autostol, skal der medbringes lovlig autostol der kan påsættes med hoftesele (der forefindes IKKE 3-punktseler i bussen)**

**Den 10. juni afslutningstur for spirerne (Husk selv autostole)**

**Den 22. Juni Hele huset tager til Sorø og leger ved Parnas aktivitetspark – samme regler gældende for autostol og påspænding, som til Røsnæs**

**Tema:** Fra jord til bord

**Hvad: Vi vil i perioden skabe en forståelse for hvor maden kommer fra og en forståelse for at vi skal passe på den natur vi har**

**Hvordan: I en periode over to måneder vil vi arbejde med ”fra jord til bord” og gå i dybden med det. Vi vil lægge ud med en uge der handler om brugsdyr: Vi besøger bondegården hvor vi taler om hvad bondemanden dyrker og hvilke slags fødevarer man kan få fra køer og grise.**

**Vi taler også om hvad der spirer lige nu og hvad der gror på markerne og hvad det kan bruges til.**

**Hvorfor: Først og fremmest vil vi vise børnene at der er en sammenhæng mellem det vi spiser og naturen. – tingene kommer ikke oprindeligt fra supermarkederne. For at kunne nyde naturens gode er vi også nødt til at have forståelse for bæredygtig, biodiversitet og forståelse og respekt for naturen.**

**Hvad kan I som forældre gøre hjemme: Tal med børnene om hvor tingene kommer fra, skab måske et bed i haven der er vildt med vilje eller et insekthotel. Tal med børnene om hvad der gror på markerne og hvad det kan bruges til. Bag evt. og brug urter mv fra haven**

**Tegn på læring: Barnet begynder at vise interesse for naturen og ønsker at passe på den. Barnet taler spontant om hvor tingene kommer fra og hvad de kan bruges til**