|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lørdag | 1 |  |  |
| Søndag | 2 |  |  |
| Mandag | 3 | Vi fortsætter med `De tre bukkebruse´. Læsning, bordteater og lege det. | Uge 6 |
| Tirsdag | 4 | Vi laver bukkebruse med modellervoks |  |
| Onsdag | 5 | Vi cykler alle sammen til stranden og kigger efter naturmaterialer. |  |
| Torsdag | 6 | Vi afslutter Bukkebruse og børnene får hver et sæt med eventyret hjem. |  |
| Fredag | 7 | Dialogisk læsning / Eventyr |  |
| Lørdag | 8 |  |  |
| Søndag | 9 |  |  |
| Mandag | 10 | Åbent for tilmeldte! | Uge 7 |
| Tirsdag | 11 |  |  |
| Onsdag | 12 |  |  |
| Torsdag | 13 |  |  |
| Fredag | 14 |  |  |
| Lørdag | 15 |  |  |
| Søndag | 16 |  |  |
| Mandag | 17 | Vi starter op på ”Ulven og de tre små grise”  Læsning, bordteater, og lege det selv. | Uge 8 |
| Tirsdag | 18 | ”Ulven og de tre små grise”. Læsning, bordteater og lege det selv” | E |
| Onsdag | 19 | De fire ældste tager på cykeltur. De andre leger på legepladsen. |  |
| Torsdag | 20 | Vi klipper til fastelavn. |  |
| Fredag | 21 | Fastelavn |  |
| Lørdag | 22 |  |  |
| Søndag | 23 |  |  |
| Mandag | 24 | Børnene bliver præsenteret for materialer i forbindelse med ”ulven og de tre små grise”. Hø/halm, grene, mursten ect. | Uge 9 |
| Tirsdag | 25 | Dialogisk læsning med Ulven og de tre små grise” | P |
| Onsdag | 26 | Afslutning for Leya der rykker på Uldtottestuen. |  |
| Torsdag | 27 | Maddag |  |
| Fredag | 28 | Bevægelse i gymnastiksal med de 18 grundbevægelser |  |
| Lørdag | 29 |  |  |
| Søndag | 30 |  |  |

**Velkommen til:**

**Fødselsdage:**

**OBS på særlige datoer:**

* **Maddag d. 27 februar- husk lille madpakke.**
* **Fastelavn d. 21 februar, man må gerne komme udklædt, hvis man vil.**

Gr. 1 Leya, Ellie, Nate, Malte og Julius Ø

Gr. 2 Julius, William, Baldrian, Valentin

**Hvad:** Vi arbejder med eventyr og fra indtryk til udtryk

**Hvordan:** Vi vil ud fra de eventyr vi er i gang med, udforme kunst i form af udformning af modellervoks ect. Vi vil ud fra de valgte eventyr lege rollelege, høre historier og lave bordteater. Der vil hele tiden være fokus på, at det er det enkelte barns indtryk der kommer til udtryk. Dvs. at det er barnets egne ideer ud fra det barnet hører og ser, det får lov at producere ting ud fra, eller bruge kroppen til.

**Hvorfor:** Dette er medvirkende til at børnene både som tilskuere og som aktive deltagere vil opleve forskellige kulturelle sammenhænge. Samt give barnet tillid til at dets egne ideer, også er gode ideer, og man ikke altid nødvendigvis forstår det samme ved fx den samme musik, men at ingen ideer er mere rigtige end andre. Derudover kan det også være medvirkende til at stimulere børnenes fantasi, kreativitet, nysgerrighed og engagement. Og give børnene noget selvtillid i at vise deres færdige produkter frem for andre.

**Hvad kan I som forældre gøre hjemme:**

Præsenter gerne barnet for de eventyr vi arbejder med i vuggestuen.

Lad barnet være kreativt på sin egen måde, kræv ikke hvad barnet skal forme eller tegne. Lad barnets indtryk komme til udtryk

Læg gerne noget tøj (behøver ikke være udklædningstøj) som barnet kan bruge til at lege rollelege.

Vær en del af barnets rollelege, herunder fx bare at lege købmand, mor-far-barn mv, og lad dem styre legen hvor de vil have den hen, men med spørgende interesse.

Læs eventyr

**Med venlig hilsen**

Ole, Marianne og Karin