|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mandag | 6 |  | Uge 2 |
| Tirsdag | 7 |  | P |
| Onsdag | 8 | Vi leger med modellervoks |  |
| Torsdag | 9 | Gr 1 laver rytmer og leger med instrumenter |  |
| Fredag | 10 | Vi giver den gas til forskellige musikgenrer |  |
| Lørdag | 11 |  |  |
| Søndag | 12 |  |  |
| Mandag | 13 | Gr. 2 laver rytmer og leger med instrumenter | Uge 3 |
| Tirsdag | 14 | Gr. 1 maler til forskellige musikgenrer / Gr. 2 laver “rejsen til Afrika” med lyde og instrumenter. |  |
| Onsdag | 15 | Turdag, vi prøver vores nye cykler. Børnene skal være her senest 9. |  |
| Torsdag | 16 | Gr. 1 og Gr. 2 leger med rytmer og leger med instrumenter |  |
| Fredag | 17 | Gr. 1 laver “rejsen til Afrika” med lyde og instrumenter. (Vi tager ikke i salen), Gr. 2 Vi maler til forskellige musikgenrer. |  |
| Lørdag | 18 |  |  |
| Søndag | 19 |  |  |
| Mandag | 20 | Vi laver fagtesange med forskellige instrumenter | Uge 4 |
| Tirsdag | 21 | Vi laver fagtesange med forskellige instrumenter | E |
| Onsdag | 22 | Turdag, vi cykler en tur |  |
| Torsdag | 23 | Vi fremviser vores fagtesange for resten af børnehaven. |  |
| Fredag | 24 | Vi leger med den store faldskærm til forskellig musik/lyde |  |
| Lørdag | 25 |  |  |
| Søndag | 26 |  |  |
| Mandag | 27 | Vi taler om eventyr, vi laver bordteater og læser de tre bukkebruse. | Uge 5 |
| Tirsdag | 28 | Vi taler om eventyr, vi laver bordteater og læser de tre bukkebruse. | P |
| Onsdag | 29 | Vi leger eventyr. |  |
| Torsdag | 30 | Maddag |  |
| Fredag | 31 |  |  |

Gr. 1 Leya, Ellie, Nate, Malte og Julius Ø

Gr. 2 Julius, William, Baldrian, Valentin

**Velkommen til:**

Lotte som er procespædagog på Spirerstuen.

**Hvad:** Vi deler børnene op i to mindre grupper, ud fra det relationsmæssige arbejde og børnenes nærmeste udviklingszone. Vi vil arbejde med musik, kunst og drama ud fra temaet: Fra indtryk til udtryk. Når der arbejdes med musik vil vi spille på instrumenter, synge, danse og lytte til forskellige musikgenrer. Vi vil lytte til musik og se hvilken betydning musikken for børnenes bevægelse, og hvilke indtryk der kommer til udtryk ved forskellige genrer. Vi vil derudover fremvise vores læring ud fra arbejdet med instrumenter og rytmer frem for resten af Mælkebøtten. Vi vil arbejde med drama for lade børnene være en deltagende del af en historie, og være aktiv deltager.

**Hvorfor:** Dette er medvirkende til at børnene både som tilskuere og som aktive deltagere vil opleve forskellige kulturelle sammenhænge. Samt give barnet tillid til at dets egne ideer, også er gode ideer, og man ikke altid nødvendigvis forstår det samme ved fx den samme musik, men at ingen ideer er mere rigtige end andre. Derudover kan det også være medvirkende til at stimulere børnenes fantasi, kreativitet, nysgerrighed og engagement. Og give børnene noget selvtillid i at vise deres færdige produkter frem for andre.

**Hvad kan I som forældre gøre hjemme:**

Præsenter gerne barnet for forskellige musikgenre

Lad barnet være kreativt på sin egen måde, kræv ikke hvad barnet skal forme eller tegne. Lad barnets indtryk komme til udtryk

Læg gerne noget tøj (behøver ikke være udklædningstøj) som barnet kan bruge til at lege rollelege.

Vær en del af barnets rollelege, herunder fx bare at lege købmand, mor-far-barn mv, og lad dem styre legen hvor de vil have den hen, men med spørgende interesse.

Læs eventyr

**Med venlig hilsen**

Ole, Marianne og Karin