|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lørdag | 1 |  |  |
| Søndag | 2 |  |  |
| Mandag | 3 | Velkommen tilbage til Søren | Uge 23 |
| Tirsdag | 4 | Fejring af lille grundlovsdag | P |
| Onsdag | 5 | Grundlovsdag lukket |  |
| Torsdag | 6 | Planlægningsdag. Sommerfest fra kl. 17-19 |  |
| Fredag | 7 | Bevægelse i salen, vi leger fantasilege |  |
| Lørdag | 8 |  |  |
| Søndag | 9 |  |  |
| Mandag | 10 | 2 pinsedag. Lukket | Uge 24 |
| Tirsdag | 11 | Vi taler om hvilke figurer og superhelte vi kender. Vi indtager forskellige roller af dem vi kender. |  |
| Onsdag | 12 | Vi laver kreative ting/rekvisitter der er tilpasset børnenes nye ”roller”. |  |
| Torsdag | 13 | Vi leger ude med vores rekvisitter |  |
| Fredag | 14 | Bevægelse, vi leger fantasilege |  |
| Lørdag | 15 |  |  |
| Søndag | 16 |  |  |
| Mandag | 17 | Vi inddeler børnene i læringsgrupper, hvor vi leger små rollelege fx far, mor og barn. | Uge 25 |
| Tirsdag | 18 | Vi inddeler børnene i læringsgrupper, hvor vi leger små rollelege fx far, mor og barn | E |
| Onsdag | 19 | Vi går en tur på bondegården |  |
| Torsdag | 20 | Vi laver heks til Skt. Hans. Maddag |  |
| Fredag | 21 | Bevægelses i salen, vi leger fantasilege. |  |
| Lørdag | 22 |  |  |
| Søndag | 23 |  |  |
| Mandag | 24 | Skt. Hans dag | Uge 26 |
| Tirsdag | 25 | Vi laver heksehatte og næser. |  |
| Onsdag | 26 | Vi leger vi er hekse og synger sange herom. |  |
| Torsdag | 27 | Vi leger fri rolleleg/fantasileg. |  |
| Fredag | 28 | Bevægelse i salen, vi leger fantasilege. |  |
| Lørdag | 29 |  |  |
| Søndag | 30 |  |  |

**Velkommen til:**

Søren, som er pædagogisk assistent elev på rødderstuen. Søren skal nu i sin anden praktik og denne afsluttes slut september.

**Fødselsdage:**

**OBS på særlige datoer:**

* D.4 juni. Børnene skal være her senest kl. 8.30 i tøj efter vejr, og madpakke der kan spises i naturen.
* Lukkedag d. 5 juni. Helligdage d. 10 maj. Vi holder lukket begge dage.
* Sommerfest for hele Mælkebøtten, d. 6 juni kl. 17-19. Se opslag på forældre tavlen.

**TEMA: Rollelege og fantasi**

**Hvad:** Vi vil hjælpe børnene til at indtage forskellige roller i deres leg, og udfordre deres fantasi i den frie leg.

**Hvordan:** Det vil vi gøre ved at være medspiller i børnenes leg, hvor vi griber deres leg, og hjælper dem til at udfordre deres fantasi, fx ved at italesætte at en pind fx kan blive til et sværd, og at man i sin leg kan være andet end sig selv. Vi laver rekvisitter, som kan hjælpe børnene med at indtage forskellige roller ud fra egne interesser.

**Hvorfor:** Vi har, på Rødder stuen, observeret og evalueret på børnenes leg. Her har vi oplevet, at børnene godt kan udfordres mere på deres rolleleg og fantasi. Når børn leger rollelege og påtager sig andre roller, får de også styrket deres fantasi. Rolleleg og fantasi er vigtigt at lære for børn, både for at kunne skabe sig en identitet, og en respekt for alle andre identiteter. Fantasi skaber god leg og læring for børn, og er en vigtig del af børns læring i hvad er virkelighed og hvad er fantasi.

**Med venlig hilsen**

Ole, Marianne og Søren