Maj måned

Tema: Fra jord til bord.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lørdag | 1 |  |  |
| Søndag | 2 |  |  |
| Mandag | 3 | Tur til bondegården, vi taler om hvad der kommer fra koen | Uge 18 |
| Tirsdag | 4 | Vi ser på / lugter til/ smager på hvad der kommer fra koen |  |
| Onsdag | 5 | Leg ude |  |
| Torsdag | 6 | Båldag – Brød og hjemmelavet smør |  |
| Fredag | 7 | Vi klipper mad ud, og sætter på en planche hvor det forskellige kommer fra  |  |
| Lørdag | 8 |   |  |
| Søndag | 9 |  |  |
| Mandag | 10 | Turdag, vi ser på bier | Uge 19 |
| Tirsdag | 11 | Vi planter blomster til bierne |  |
| Onsdag | 12 | Vi snakker om insekthotel og reparerer det. |  |
| Torsdag | 13 | Lukket Kr. Himmelfarts dag |  |
| Fredag | 14 | Kun åbent for tilmeldte |  |
| Lørdag | 15 |  |  |
| Søndag | 16 |  |  |
| Mandag | 17 | Vi samler urter | Uge 20 |
| Tirsdag | 18 | Vi farver stof med planter |  |
| Onsdag | 19 | Vi gør grøntsager klar til suppe |  |
| Torsdag | 20 | Båldag- suppe |  |
| Fredag | 21 | Vi leger ude |  |
| Lørdag | 22 |  |  |
| Søndag | 23 |  |  |
| Mandag | 24 | 2. pinsedag Lukket.  | Uge 21 |
| Tirsdag | 25 | Leg og bevægelse ude |  |
| Onsdag | 26 | Leg og bevægelse ude |  |
| Torsdag | 27 | Leg og bevægelse ude |  |
| Fredag | 28 | Leg og bevægelse ude  |  |
| Lørdag | 29 |  |  |
| Søndag | 30 |  |  |
| Mandag | 31 |  | Uge 22 |

**Sussi sidste dag d. 31. maj ☹**

**Tema:** Fra jord til bord

**Hvad: Vi vil i perioden skabe en forståelse for hvor maden kommer fra og en forståelse for at vi skal passe på den natur vi har.**

**Hvordan: I en periode på to måneder vil vi arbejde med ,,fra jord til bord” og gå i dybden med det. Vi vil lægge ud med en uge der handler om brugsdyr: Vi besøger bondegården hvor vi taler om hvad bonden dyrker og hvilke slags fødevarer man kan få fra køer. I ugen herefter har vi fokus på bier og insekter og taler om hvorfor bier er vigtige for mennesker og planter, vi planter blomster til bierne, ordner insekthotellet og vi smager på honning.**

**Den tredje uge er der fokus på planter og urter, vi finder planter og vi farver stof med planter sidst på ugen laver vi suppe med urter og planter.**

**Hvorfor: Først og fremmest vil vi vise børnene at der er en sammenhæng med det vi spiser og naturen – tingene kommer ikke oprindeligt fra supermarkederne. For at kunne nyde naturens goder er vi også nødt til at have en forståelse for bæredygtighed, biodiversitet og forståelse og respekt for naturen.**

**Hvad kan I som forældre gøre hjemme: Tal med børnene om hvor tingene kommer fra, skab måske et bed i haven der er vildt med vilje eller et insekthotel, lær børnene at bier ikke bare skal klaskes, italesæt naturen, tæl sommerfugle og bier mm. så dit barn får øjnene op for den nære natur. Lav små spireforsøg (f.eks. karse eller andre krydderurter).**

**Tegn på læring: Når barnet begynder at vise interesse for naturen og ønsker at passe på den og når jeres barn spontant begynder at italesætte hvor tingene kommer fra.**