Maj måned

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lørdag | 1 |  |  |
| Søndag | 2 |  |  |
| Mandag | 3 | Vi snakker om hvor den mad vi har i madpakken kommer fra | Uge 18 |
| Tirsdag | 4 | Vi er kreative og laver en skjuler til karse |  |
| Onsdag | 5 | Vi går på bondegården og ser på køer og ser dem blive malket. |  |
| Torsdag | 6 | Vi snakker om hvor mælken kommer fra |  |
| Fredag | 7 | Vi er og laver en skjuler til karse |  |
| Lørdag | 8 |  |  |
| Søndag | 9 |  |  |
| Mandag | 10 | Bondegårdstur | Uge 19 |
| Tirsdag | 11 | Vi planter og sår forskellige planter og blomster |  |
| Onsdag | 12 | På tur i lokalområdet hvor vi ser og snakker om hvad der gror på markerne |  |
| Torsdag | 13 | Lukket Kr. Himmelfarts dag |  |
| Fredag | 14 | Kun åbent for tilmeldte |  |
| Lørdag | 15 |  |  |
| Søndag | 16 |  |  |
| Mandag | 17 | På tur i lokalområdet hvor vi ser og snakker om hvad der gror på markerne | Uge 20 |
| Tirsdag | 18 | Vi sår karse og venter spændt på det kommer op |  |
| Onsdag | 19 | Gr. 2 på cykeltur ud og handle til vores maddag |  |
| Torsdag | 20 | Vi laver mad og snakker om hvor maden kommer fra som vi spiser |  |
| Fredag | 21 | Snakker om hvor maden kommer fra og ser små videoer på ipad |  |
| Lørdag | 22 |  |  |
| Søndag | 23 |  |  |
| Mandag | 24 | 2. pinsedag Lukket. | Uge 21 |
| Tirsdag | 25 | Planter og såer forskellige planter og blomster |  |
| Onsdag | 26 | Fotograf |  |
| Torsdag | 27 | Smager på forskellig mad og snakker om hvor maden kommer fra |  |
| Fredag | 28 | Planter forskellige planter |  |
| Lørdag | 29 |  |  |
| Søndag | 30 |  |  |
| Mandag | 31 | Tur-dag Gr. 2 | Uge 22 |

**Fotograf d. 26. maj**

**Sussi sidste dag d. 31. maj ☹**

**Tema:** Fra jord til bord

**Hvad:** Vi vil arbejde med temaet ”fra jord til bord” over en periode på 2 måneder

**Hvordan:** Vi vil benytte os af lokalområdets mange muligheder. Det kan fx være at besøge en kostald, hvor vi har mulighed for at se køerne blive malket, samt se på marker og snakke om hvad der gror der. Vi vil tage på cykeltur ind til en butik for at handle til vores maddag. Vi vil derudover så karse og blomster og andre planter, for at kunne se udvikling fra frø til spire til mad. Vi vil også skulle tilberede vores indkøbte mad. Gennem hele forløbet taler vi om hvor maden kommer fra, og hvad maden laves af (fx hvad er det egentlig rugbrød er lavet af, hvad var mel før det blev mel) og snakke om den mad de har med i madpakken.

**Hvorfor:** Dette for at give børnene en forståelse for hvor maden kommer fra, og det ikke bare er noget der kommer fra butikken, men at der findes landbrug mv hvorfra vores kød og mejeriprodukter kommer fra. Vi vælger at børnene skal være en aktiv deltager i processen, for at kunne se hvordan frøet fx bliver til spire og til karse som vi kan spise på vores mad.

**Hvad kan I som forældre gøre hjemme:** Tale om hvor jeres mad kommer fra og hvad det er lavet af. Når I ser et dyr, eller evt. en mark, så spørg hvad vi får fra dem/det. Plant evt. tomater, agurker eller andet hvis tid og lyst er til det og følg processen med barnet.

**Tegn på læring:** Barnet viser interesse i at fortælle/vise hvor den forskellige mad kommer fra. Barnet viser interesse i at deltage i processen i madlavning derhjemme.

Med ventil hilsen

Fie, Ole og Sussi