|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Søndag | 1 |  |  |
| Mandag | 2 | Vi laver akvarier/blæksprutter/vi læser den lille havfrue – H.C. Andersens udgave | Uge 10 |
| Tirsdag | 3 | Vi laver akvarier/blæksprutter. Vi ser klip fra Bennys badekar til samling. |  |
| Onsdag | 4 | Vi laver akvarier/blæksprutter.  |  |
| Torsdag | 5 | Vi laver akvarier/blæksprutter.  |  |
| Fredag | 6 | Bevægelse i salen. |  |
| Lørdag | 7 |  |  |
| Søndag | 8 |  |  |
| Mandag | 9 | Vi laver akvarier/blæksprutter. | Uge 11 |
| Tirsdag | 10 | Vi laver akvarier/blæksprutter. | E |
| Onsdag | 11 | Vi laver akvarier/blæksprutter. |  |
| Torsdag | 12 | Vi laver akvarier/blæksprutter. |  |
| Fredag | 13 | Bevægelse i salen |  |
| Lørdag | 14 |  |  |
| Søndag | 15 |  |  |
| Mandag | 16 | Vi laver kroner og digter vrøvlehistorier | Uge 12 |
| Tirsdag | 17 | Vi går på jagt efter udklædningstøj i kælderen og digter eventyr med fortællekufferten. |  |
| Onsdag | 18 | Eventyr med fortællekufferten. |  |
| Torsdag | 19 | Vi leger et eventyr. |  |
| Fredag | 20 | Bevægelse i salen |  |
| Lørdag | 21 |  |  |
| Søndag | 22 |  |  |
| Mandag | 23 | Vi er minikunstnere | Uge 13 |
| Tirsdag | 24 | Vi er minikunstnere | P |
| Onsdag | 25 | Vi er minikunstnere |  |
| Torsdag | 26 | Vi er minikunstnere |  |
| Fredag | 27 | Bevægelse i salen |  |
| Lørdag | 28 |  |  |
| Søndag | 29 |  |  |
| Mandag | 30 | Påskepynt – karsekyllinger. | Uge 14 |
| Tirsdag | 31 | Påskepynt – karsekyllinger |  |

**Velkommen til:**

**Fødselsdage:**

**OBS på særlige datoer: Turdage meldes ud senere**

**Hvad:** Vi vil i de næste 2 til 2 ½ måned arbejde med temaet: Fantasi, fantasi, fantasien er god.

**Hvordan:** Vi vil i Spirergruppen gennem året tage på ture ud af huset til f.eks. biografer, biblioteker, koncerter, nissetur, museer, kirkegårde og kunstudstillinger for på den måde at formidle kultur i hverdagen. Ydermere har vi i Mælkebøtten en kultur og tradition for at holde arrangementer i løbet af året som er faste: f.eks. børnenes grundlovsdag, Luciaoptog, bedsteforælderdag, sommerfest og fastelavn. I Spirergruppen udvikler vi ydermere et regelsæt sammen med børnegruppen, som repræsenterer den fælles normer og kultur vi har i børnegruppen. Andre aktiviteter hvor børnene kan formidle deres kulturelle udtryk og fantasi kan være vrøvlehistorier, brug af fortællekuffert, maleri til musik.

Igennem kreative aktiviteter med forskellige materialer vil børnene have mulighed for at udvikle fantasien og øve praktiske færdigheder. I dagligdagen vil vi f.eks. også formidle kulturen sprogligt ved f.eks. at give børnene kendskab til rim, remser og sang. I Spirergruppen vil vi på stuen også lave rammer der støtter op om rollelege med forskellige udklædninger og temaer; f.eks. indianere, prinsesser, pirater, sygehus, restaurant, mor far og børn mm. ved at have legettøj, udklædningstøj mm. der stimulerer børnenes leg.

Vi vil arbejde med maleri til klassisk musik – vi vil male musikkens farver. Vi vil male med forskellige metoder f.eks. pensler, biler, fingrene, bobleplastic mm. og vi vil male på forskellige overflader f.eks. med skabeloner. Vi vil se om man kan skabe billeder med forskellige materialer og i forskellige størrelser og dimensioner: f.eks. skabe kreationer i 3D, anvende stof, garn og papir og lave ting af pap. Vi vil i perioden skabe rum/ro til at børnene har mulighed for fordybelse uden at blive afbrudt og vi vil tage alle børns forsøg alvorligt. Vi vil løbende udstille børnenes produkter på gangen/dekorere gangen og stuen med vores kreationer.

I perioden arbejder vi også med at skabe fantasihistorier – pædagogen bruger fortællerunder hvor børnene selv er med til at finde på historien enten ved at få stikord eller gennem objekter (f.eks. en bamse, en krukke med tryllestøv mm.). Når vi læser (oftest ved frugt) vil det mest være eventyr eller andre fantasifulde bøger og vi vil også lægge vægt på at de sange vi synger, har fantasien som rød tråd.

**Hvorfor:** Det kreative forløb handler om hvordan børn gennem kreative og fantasifulde eksperimenter, hvor alle sanserne kommer i spil, danner sig erfaringer. De indtryk børnene får bearbejdes gennem at børnene udtrykker sig kreativt. På denne måde får børnene mulighed for at øve sig i det nonverbale udtryk og dette kan være med til at give barnet en selvstændig og personlig udtryksform der kan være grobund for glæde, livslyst, nysgerrighed, fællesskabsfølelse og en stolthed over egne evner.

**Hvad kan I som forældre gøre hjemme:** Fortæl vrøvlehistorier når I f.eks. kører en lang tur, måske om det I ser på vejen eller sæt jer et sted hvor der er hyggeligt og fortæl røverhistorier sammen. Lad f.eks. jeres børn lege med de stykker pap der alligevel er på vej til genbrugspladsen, farver og en rulle gaffa og byg evt. et tv, en racerbane, en robot eller noget helt andet af en papkasse eller andre materialer. Kig evt. på skyer og snak om hvad de ligner eller find sten på stranden som ligner dyr mm. Lad evt. børnene klæde sig ud i mors og fars tøj eller smag på ord og lav en leg om hvad de mon betyder. Læg f.eks. madrasser og dyner på trappen i weekenden og leg det er en rutsjebane ned til den hemmelige superheltehule/eller troldeborg – tænk ud af boksen og opdag hvor sjovt det er. Hav gerne legekammerater med hjem, det styrker både dit barns legekompetencer, men det lærer også dit barn at få øje på hvad andre er gode til og på hvordan man sammen – med hjælp fra lidt fantasi kan skabe en sjov leg og opnå et fællesskab.

**Tegn på læring:**

Barnet begynder at kunne forstå og acceptere at andre kan have en anden opfattelse af en situation eller at normer kan være forskellige. Det kommende skolebarn kan virkelig sætte sig i andres sted og følelser og øver grænser, sociale kompetencer og fantasi i f.eks. rollelegene. Børnene øver sig også i at tænke kreativt og selvstændigt i f.eks. konfliktsituationer og bruger måske fantasien i legen til at løse en uoverensstemmelse med vennerne; f.eks. børnegruppen vil gerne lege riddere men de har ingen sværd – et barn foreslår at de finder lange grene på legepladsen og leger det er sværd. Ved at barnet får kendskab til forskellige materialer vil børnene ydermere også selv nysgerrigt søge nye måder at bruge materialer på.

**Med venlig hilsen**

Mia