|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Søndag | 1 |  |  |
| Mandag | 2 | Vi taler om hvad vi får fra køerne | Uge 10 |
| Tirsdag | 3 | Vi taler om hvad vi får fra køerne |  |
| Onsdag | 4 | Leya 3 år / Klipper til påske |  |
| Torsdag | 5 | Teoretisk snak om korn, sukker mv  |  |
| Fredag | 6 | Gymnastik |  |
| Lørdag | 7 | Linuz Lars 5 år |  |
| Søndag | 8 |  |  |
| Mandag | 9 | Hvad er en slagter og hvad kan man købe der? | Uge 11 |
| Tirsdag | 10 | Bevægelse og motorik | E |
| Onsdag | 11 | Tur til Slagter hold 1 børnene skal være her 8.30 |  |
| Torsdag | 12 | Tur til Slagter hold 2 Børnene skal være her 8.30 |  |
| Fredag | 13 | Vi kigger på kød fra slagteren. |  |
| Lørdag | 14 |  |  |
| Søndag | 15 |  |  |
| Mandag | 16 | Hvor kommer fisken fra og hvad lever de af | Uge 12 |
| Tirsdag | 17 | Bevægelse og motorik |  |
| Onsdag | 18 | Tur til Asgers fisk hold 1. Børnene skal være her 8.30 Hold 2 laver påskeklip |  |
| Torsdag | 19 | Tur til Asgers fisk hold 2 børnene skal være her 8.30. Hold 1 laver fisk på bål og i køkken. |  |
| Fredag | 20 | Hold 2 laver fisk på bål og i køkken. Hold 1 laver påskeklip |  |
| Lørdag | 21 |  |  |
| Søndag | 22 |  |  |
| Mandag | 23 | Hvad kan man lave ud af mælk fra køen. | Uge 13 |
| Tirsdag | 24 | Alle sammen tager af sted til bondegården (vær her senest 8.30) | P |
| Onsdag | 25 | Vi bager fladbrød og kværner smør |  |
| Torsdag | 26 | Vi sår karse til påskefrokosten d 2. april |  |
| Fredag | 27 | Gymnastik  |  |
| Lørdag | 28 |  |  |
| Søndag | 29 |  |  |
| Mandag | 30 | Vi klipper til påske og sår karse til at tage med hjem | Uge 14 |
| Tirsdag | 31 | Vi klipper til påske og sår karse til at tage med hjem |  |

**Velkommen til:**

Leya som starter på uldtottestuen.

**Fødselsdage:**

Elias har fødselsdag d. 1 marts

Leya har fødselsdag d. 4 marts

Linuz Lars har fødselsdag d. 7 marts

**OBS på særlige datoer:**

* **Maddag d. 2. april . Husk lille madpakke.**

Med venlig hilsen

Henny og Helle.

Hvad: Vi vil hjælpe børnene med at udvikle forståelse for hvor maden kommer fra

Hvordan: Vi vil gennem marts måned arbejde sammen med Rødderstuen omkring temaet: Fra jord til bord. Vi vil gå i dybden med det teoretiske i forhold hvor maden kommer fra og hvad man fx kan lave ud af koens mælk, dette ved brug af iPads og bøger.

Vi deler børnene op i to grupper, blandet uldtotter og rødder børn. Navnene vil fremgå af en liste når denne er lavet. Vi vil tage på ture til slagter, fiskebutik og bondegård for at børnene kan få en oplevelse af hvor tingene kommer fra. Vi vil efterfølgende lade børnene komme helt tæt på de ting vi har med fra butikkerne. Vi vil tilberede fisk både i køkken og på bål, for at smage forskellen i hvordan tingene er tilberedt.

Hvorfor: Vi har valgt dette tema for at være medvirkende til at børnene kan få en større forståelse, og indblik i hvor maden kommer fra, og ikke kun fra supermarkederne. Natur og udeliv handler meget og bæredygtighed og respekt for naturen, derfor er dette også essentielt i forhold til vores tema.

Hvad kan I som forældre gøre derhjemme:

Tal med børnene om hvor mælken, kødet, korn til brød mv kommer fra.

Besøg evt. åbent landbrug eller bondegårde.

Lav spireforsøg, så evt. karse.

Tegn på læring: Børnene begynder at tale om temaet. I kan høre at børnene bliver nysgerrige på hvor tingene kommer fra. Hvilke mennesker det er der søger for at vi kan få kød, fisk mv. De leger måske lege med ideer fra det teoretiske om landbrug.