Marts måned

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mandag | 1 | Tur-dag Gr. 2 | Uge 9 |
| Tirsdag | 2 | Vi vil spille på forskellige instrumenter |  |
| Onsdag | 3 | Tur-dag Gr. 1 |  |
| Torsdag | 4 | Vi vil spille på forskellige instrumenter  |  |
| Fredag | 5 | Arbejder med kunst  |  |
| Lørdag | 6 |  |  |
| Søndag | 7 |  |  |
| Mandag | 8 | Tur-dag Gr.2 | Uge 10 |
| Tirsdag | 9 | Vi vil synge og danse |  |
| Onsdag | 10 | Tur-dag Gr. 1 |  |
| Torsdag | 11 | Vi vil synge og danse |  |
| Fredag | 12 | Arbejder med kunst |  |
| Lørdag | 13 |  |  |
| Søndag | 14 |  |  |
| Mandag | 15 | Tur-dag Gr.2 | Uge 11 |
| Tirsdag | 16 | Vi vil lege rollelege |  |
| Onsdag | 17 | Tur-dag Gr.1 |  |
| Torsdag | 18 | Vi vil lege rollelege  |  |
| Fredag | 19 | Arbejder med kunst |  |
| Lørdag | 20 |  |  |
| Søndag | 21 |  |  |
| Mandag | 22 | Tur-dag Gr.2 | Uge 12 |
| Tirsdag | 23 | Vi laver påskepynt og synger  |  |
| Onsdag | 24 | Tur-dag Gr. 1 |  |
| Torsdag | 25 | Vi laver påskepynt og synger |  |
| Fredag | 26 | Fødselsdag på stuen. Vi laver påskepynt og synger |  |
| Lørdag | 27 |  |  |
| Søndag | 28 |  |  |
| Mandag | 29 | Åbent for tilmeldte | Uge 13 |
| Tirsdag | 30 | Nordahl 2 år  |  |
| Onsdag | 31 |  |  |
|  |  |  |  |

**Velkommen til:**

**Fødselsdage: Nordahl 2 år**

**OBS på særlige datoer: Påskeferie/Lukket torsdag d 1. april – mandag d. 5. april**

**Hvad:** Vi vil arbejde med musik, drama og kunst som tre forskellige aspekter i temaet: ”fra indtryk til udtryk”, og sidst i perioden sammenfatte alle tre.

**Hvordan:** Når vi arbejder med musik, vil vi spille på instrumenter, synge og danse, samt høre forskellige genre inden for musik. Når vi arbejder med kunst, vil vi fremstille både malerier, tegninger, og produkter af genbrugsmateriale. Når vi arbejder med drama, vil vi lege rollelege, klæde os ud og høre historier samt benytte dukketeater på stuen. Der vil hele tiden være fokus på det enkelte barns indtryk der kommer til udtryk. Dvs. at det er barnets egne ideer ud fra det, barnet hører og ser, det får lov til at producere ting ud fra, eller bruge kroppen til.

**Hvorfor:** Dette er medvirkende til at børnene både som tilskuere og som aktive deltagere vil opleve forskellige kulturelle sammenhænge. Samt give barnet tillid til at dets egne ideer, også er gode ideer, og man ikke altid nødvendigvis forstår det samme ved fx den samme musik, men at ingen ideer er mere rigtige end andre. Derudover kan det også være medvirkende til at stimulere børnenes fantasi, kreativitet, nysgerrighed og engagement. Og give børnene noget selvtillid i at vise deres færdige produkter frem for andre.

**Hvad kan i som forældre gøre hjemme:**

Præsenter gerne barnet for forskellige musikgenre

Lad barnet være kreativ på sin egen måde, kræv ikke hvad barnet skal forme eller tegne. Lad barnets indtryk komme til udtryk

Vær en del af barnets rolleleg, herunder fx. Bare at lege købmand, far-mor-barn mv, og lad dem styre legen hvor de vil have den hen, men med spørgende interesse.

Læs eventyr

**Tegn på læring:**

Barnet leger forskellige roller

Barnet begynder at vise sin kreativitet, hvad enten det er ved rytme, tegne eller leg.

Barnet bruger mere og mere sin fantasi i legen.

Med venlig hilsen

Fie, Ole og Sussi