|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fredag | 1 | Gymnastisk sal | Uge 44 |
| Lørdag | 2 |  |  |
| Søndag | 3 |  |  |
| Mandag | 4 | Afslutning på projekt | Uge 45 |
| Tirsdag | 5 | Husk forældresamtale | P |
| Onsdag | 6 | Male med farvelade |  |
| Torsdag | 7 | Male med farvelade |  |
| Fredag | 8 | Gymnastiksal |  |
| Lørdag | 9 |  |  |
| Søndag | 10 |  |  |
| Mandag | 11 | Maler på stort papir | Uge 46 |
| Tirsdag | 12 | Maler på stort papir |  |
| Onsdag | 13 | Maler på stort papir |  |
| Torsdag | 14 | Maler på stort papir |  |
| Fredag | 15 | Fødselsdag på stuen |  |
| Lørdag | 16 |  |  |
| Søndag | 17 |  |  |
| Mandag | 18 | Maler billeder | Uge 47 |
| Tirsdag | 19 | Maler billeder | E |
| Onsdag | 20 | Maler billeder |  |
| Torsdag | 21 | Maler billeder |  |
| Fredag | 22 | Gymnastiksal |  |
| Lørdag | 23 |  |  |
| Søndag | 24 |  |  |
| Mandag | 25 | Hvad sker der når man blander farver | Uge 48 |
| Tirsdag | 26 | Hvad sker der når man blander farver |  |
| Onsdag | 27 | Hvad sker der når man blander farver |  |
| Torsdag | 28 | Julefrokost |  |
| Fredag  | 29 | Bedsteforældredag |  |
| Lørdag | 30 |  |  |

**Velkommen til:**

**Farvel til:**

**Fødselsdage:**

**Laura d. 15 november**

**OBS på særlige datoer:**

* **Forældresamtaler d. 5 november**
* **Maddag d. 28 november, husk lille madpakke**
* **Bedsteforældredag d. 29 november**

**Hvad:** Vi vil give børnene en positiv oplevelse af at være kreativ og skabende, og være medhjælpende til at de bevarer de skabende processer, da kreativitet styrker børns hjerner.

**Hvordan:** Børnene får lov at male på forskellige materialer og blande forskellige farver. Vi giver den mulighed for at bruge noget af naturen, fx male med pinde- græsstrå – bruge tæerne, mund og fingermaling. Vi vil give mulighed for at kende og blive tryg i sit kendskab til grundfarverne: Blå – rød – gul og hvad der sker når vi blander dem. Som afslutning hænger vi kunstværkerne op, så alle har mulighed for at se dem.

**Hvorfor:** For at styrke/udvikle børnenes grov og fin motorik.

For at styrke/udvikle kendskab til farver/materialer.

For at styrke og bevare deres kreativitet

For at få en forståelse af hvad der sker når man bruger fødderne, frem for hænderne at arbejde med.

**Hvad kan I som forældre gøre hjemme:**

Snakke farver og italesætte farver på tøj, evt. når de hjælpes i tøjet.

Man kan have en gammel bluse eller lign, de kan have på når de maler eller er udenfor.

Lege en leg hvor de skal hente noget i en bestemt farve. Fx en blå ting.

**Tegn på læring:**

Børnene begynder at vise interesse for at male og lege med farver

Barnet begynder at sætte ord på farverne, og bruger det i daglig tale.

Børnene begynder at tale om de farver de har blandet.

Børnene begynder at koncentrere sig om at tegne og male.

Børnene begynder at sætte ord på det de tegner og maler.

**Med venlig hilsen**

Henny og Helle