|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Søndag | 1 |  |  |
| Mandag | 2 | For besøg af Vigga. | Uge 45 |
| Tirsdag | 3 | Vi laver robotter ud af genbrug |  |
| Onsdag | 4 | Vi laver robotter ud af genbrug |  |
| Torsdag | 5 | Indeleg – Vi bygger med robotter |  |
| Fredag | 6 | Turdag – tur i området. |  |
| Lørdag | 7 |  |  |
| Søndag | 8 |  |  |
| Mandag | 9 | Spilledag | Uge 46 |
| Tirsdag | 10 | Vi gør klar til grøntsager / skære ud og forbereder |  |
| Onsdag | 11 | Fotografering |  |
| Torsdag | 12 | Vi laver bål /grøntsagssuppe med fladbrød og hjemmelavet smør |  |
| Fredag | 13 | Turdag – Bustur til Røsnæs, husk godt overtøj, fodtøj og madpakke |  |
| Lørdag | 14 |  |  |
| Søndag | 15 |  |  |
| Mandag | 16 | Fødselsdag på stuen | Uge 47 |
| Tirsdag | 17 | Vi laver julehemmeligheder |  |
| Onsdag | 18 | Vi laver julehemmeligheder |  |
| Torsdag | 19 | Vi laver julehemmeligheder |  |
| Fredag | 20 | Bustur til Tissø |  |
| Lørdag | 21 |  |  |
| Søndag | 22 |  |  |
| Mandag | 23 | Vi klipper i ugeblade/reklamer og laver ønskelister | Uge 48 |
| Tirsdag | 24 | Vi klipper julepynt |  |
| Onsdag | 25 | Vi klipper julepynt |  |
| Torsdag | 26 | Vi pynter op til jul |  |
| Fredag | 27 | Turdag – tur i området. |  |
| Lørdag | 28 |  |  |
| Søndag | 29 |  |  |
| Mandag | 30 | Vi pynter det sidste op til jul ude i overdækningen og gør det rigtig fint. | Uge 49 |

**Velkommen til:**

Elias der starter i gruppe 3, hos Mia og Helle

Vigga som starter i gruppe 4 hos Henny

**Fødselsdage:**

Laura d. 15. november

**OBS på særlige datoer:**

**Fotografering d. 11**

**Handleskema:**

**Hvad**: Vi vil i november måned arbejde med temaet: Barnets spor- medbestemmelse og børneperspektiv

**Hvordan:** Vi har gennem en periode spurgt børnene til deres ønsker i planlagte aktiviteter i børnehaven. Vi har talt med det enkelte barn, samt børnegrupperne, om hvad de synes er en god og spændende aktivitet. Når vi har talt om ønsker, har vi også talt om hvad der er realistisk i forhold aktiviteter der kan laves i børnehaven, og fået matchet ønskerne til noget der kan udføres i vores hverdag. Børnenes ønsker er sat på månedsplanen.

**Hvorfor:** Ved at lytte til børnenes ideer og ønsker, skaber vi en følelse af medbestemmelse hos det enkelte barn. Ved at det enkelte barn bliver anerkendt i sine ideer, skaber det også en større deltagelsesglæde i de forskellige aktiviteter. Det er, for os, vigtigt at børnenes perspektiv til en god og lærerig hverdag er med i vores overvejelser til planlægning. Ved at lave en måned, hvor børnenes ønsker bliver tydeliggjort så meget som her, skaber det en følelse af at blive lyttet til, være en del af noget i et større fællesskab, og at blive anerkendt i sine ideer.

**Hvad kan I som forældre gøre derhjemme:**

Spørg ind til hvilke ideer de havde i forhold til månedsplanen

Opfordr barnet til at komme med ideer til jeres aktiviteter i hjemmet (guid gerne barnet i realistiske muligheder).

Vær nysgerrig og lyttende i forhold til barnets fortællinger.

Anerkend at barnet har andre ideer end dem man selv har.

**Tegn på læring:**

Barnet begynder at komme med ideer til aktiviteter eller andet (det kan fx også være ideer til madlavning, eller leg)

Barnet fortæller om sine oplevelser omkring det valgte tema

Barnet virker gladere for at deltage i de aktiviteter der er planlagt.

Med venlig hilsen

Henny og Marianne