|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fredag | 1 | Vi siger farvel til Søren. | Uge 44 |
| Lørdag | 2 |  |  |
| Søndag | 3 |  |  |
| Mandag | 4 | Trin for trin – mental sundhed opfølgning | Uge 45 |
| Tirsdag | 5 | Trin for trin – mental sundhed opfølgning | P |
| Onsdag | 6 | De fire ældste børn på stuen tager på biblioteket. |  |
| Torsdag | 7 | Vi opstarter vores nye tema, dyr til vands, lands og i luften. Børnene farvelægger og klipper dyr der lever i vand ud |  |
| Fredag | 8 | Vi er i salen og laver de 18 grundbevægelser ud fra hvordan dyr bevæger sig |  |
| Lørdag | 9 |  |  |
| Søndag | 10 |  |  |
| Mandag | 11 | Vi farvelægger og klipper dyr ud der lever til lands | Uge 46 |
| Tirsdag | 12 | Vi farvelægger og klipper dyr ud der lever i luften. |  |
| Onsdag | 13 | Vi går en tur i området og kigger/lytter efter dyr |  |
| Torsdag | 14 | Vi holder fødselsdag for Ole / Vi klistrer de udklippede dyr på en plakat. |  |
| Fredag | 15 | Vi efterligner dyr og lytter til dyrelyde i salen |  |
| Lørdag | 16 |  |  |
| Søndag | 17 |  |  |
| Mandag | 18 | Børnene skal have billeder med at deres kæledyr, hvis de har et, vi taler om disse | Uge 47 |
| Tirsdag | 19 | Vi taler og synger om dyr | E |
| Onsdag | 20 | Vi går en tur i området og lytter/ser efter dyr. |  |
| Torsdag | 21 | Vi laver blad-dyr og pynter stuen med disse. |  |
| Fredag | 22 | Vi efterligner dyr og lytter til dyrelyde i salen |  |
| Lørdag | 23 |  |  |
| Søndag | 24 |  |  |
| Mandag | 25 | Vi laver blad-dyr og pynter stuen. | Uge 48 |
| Tirsdag | 26 | Vi taler og synger om dyr |  |
| Onsdag | 27 | Vi går en tur på bondegården. |  |
| Torsdag | 28 | Julefrokost |  |
| Fredag | 29 | Vi holder afslutning for Nilias der starter på Uldtotterne. |  |
| Lørdag | 30 |  |  |

**Velkommen til:**

**Fødselsdage:**

**Julius O d. 20. november**

**Ole d. 14. november**

**OBS på særlige datoer:**

* **Forældre samtaler d. 7 november**
* **Maddag d. 28 november, husk lille madpakke**

**Hvad:** Vi vil have fokus på hvor dyrene bor og lever.

**Hvordan:** Vi vil tage på ture ude af huset, hvor vi ser på forskellige dyr og taler om hvor de lever og hvad de lever af. Herudover ture i området. Dette også for at øve børnene i at gå længere ture. Vi vil, på nogen ture, tage insektgrej med, så vi kan se selv de mindste insekter ved hjælp af forstørrelsesglas. Vi vil derudover tage en tur på bondegården, for at se og tale omkring køer, og hvad dyrene kan være med til at give os i form af mad og drikke. Vi vil farvelægge tegninger med dyr til lands, vands og i luften, samt lave aktiviteter og sanglege der hjælper til forståelse af hvordan dyrenes levevilkår er.

**Hvorfor:** Dette fordi læreplanstemaet: Natur, science og udeliv lægger op til at børn skal udvikle en nysgerrighed og lyst til at udforske, samt få erfaring med naturen. Da dyreliv er en primær del af den levende natur, vil vi hjælpe børnene til at udvikle respekt og nysgerrighed over for dyrene og derved vores forbundethed til den levende natur.

**Hvad kan I som forældre gøre derhjemme**: Tal med børnene om hvor dyrene kommer fra, hvor de lever og hvad de lever af.  
Læs bøger der omhandler dyr og dyreliv

**Tegn på læring:** Barnet tager selv initiativ til at tale omkring dyr og hvor de lever.  
Barnet undersøger selv de mindste dyr i naturen og kigger efter dem.

**Med venlig hilsen**

Ole og Marianne