Maj måned

Natur og naturfænomener

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lørdag | 1 |  |  |
| Søndag | 2 |  |  |
| Mandag | 3 | Vi samler skrald langs landevejen | Uge 18 |
| Tirsdag | 4 | Vi taler om det skrald vi fandt og laver en planche, hvor vi klistrer det på sorteringsfelter |  |
| Onsdag | 5 | Båldag – Mariannes fødselsdag |  |
| Torsdag | 6 | Hvad sker der med skraldet når det er kommet på genbrugspladsen (lille film og bog) |  |
| Fredag | 7 | Vi laver vores planche færdig – Malenes sidste dag |  |
| Lørdag | 8 |  |  |
| Søndag | 9 |  |  |
| Mandag | 10 | Vi laver naturforsøg | Uge 19 |
| Tirsdag | 11 | Vi laver naturforsøg |  |
| Onsdag | 12 | Båldag |  |
| Torsdag | 13 | Lukket Kr. Himmelfarts dag |  |
| Fredag | 14 | Kun åbent for tilmeldte |  |
| Lørdag | 15 |  |  |
| Søndag | 16 |  |  |
| Mandag | 17 | Vi går en tur til gravhøjen, og har vores madpakker og naturbingo med. | Uge 20 |
| Tirsdag | 18 | Vi taler om dyr i den danske natur og kigger efter dem |  |
| Onsdag | 19 | Vi taler om hvad dyrene spiser, og hvorfor vi skal passe på naturen og dyrene |  |
| Torsdag | 20 | Vi bruger naturmaterialer til at lave kunst |  |
| Fredag | 21 | Vi bruger naturmaterialer til at lave kunst |  |
| Lørdag | 22 |  |  |
| Søndag | 23 |  |  |
| Mandag | 24 | 2. pinsedag Lukket. | Uge 21 |
| Tirsdag | 25 | Vi føler og dufter naturen på legepladsen, tillidsøvelse med bind for øjnene |  |
| Onsdag | 26 | Tur i området. Vi tager madpakker med |  |
| Torsdag | 27 | Vi leger ude |  |
| Fredag | 28 | Vi leger ude |  |
| Lørdag | 29 |  |  |
| Søndag | 30 | Henny fødselsdag |  |
| Mandag | 31 | Nyt tema – kommer | Uge 22 |

**Malene sidste dag d. 7. maj Sussi sidste dag d. 31. maj ☹**

**Fødselsdage på stuen: Marianne 5. maj, Henny 30. maj**

**Obs på særlige datoer. Lukket Kr. himmelfartsdag. Den 14. maj kun åbent for tilmeldte pga. arbejde. Mandag d. 24 lukket grundet 2. pinsedag**

**Tema:** **Natur, udeliv og science**

**Hvad: Vi vil over de næste to måneder arbejde med temaet natur, udeliv og science. Vi vil komme ind på alle tre temaer i perioden.**

**Hvordan: Vi vil samle skrald i naturen og tale om skov-svin og vej-svin. Vi vil studere og tale meget omkring sortering af skrald og hvor ting kan genbruges og bliver genbrugt, og hvorfor det er vigtigt at vi sorterer og passer på naturen. Vi vil derudover lave forskellige naturforsøg, for at få science og forståelse med ind over vores tema. Vi vil igen gå længere ture, hvor vi tager madpakker med. Børnene kan her tale om hvilken indpakning der er god at have madpakkerne i, i naturen.**

**Vi vil i denne periode bruge naturen som læringsrum, vi vil tage på ture ud af huset for at udforske både levevilkår, bæredygtighed og vores forbundethed med naturen..**

**Hvorfor: Dette for at understøtte at børnene får erfaringer med naturen og får udviklet deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen og de levevilkår de forskellige arter har i forhold til os mennesker. Dette kan være medvirkende til at vise børnene at naturen har brug for os, og vi har brug for den, fordi børnene er de kommende voksne, der skal varetage og passe på vores natur.**

**Hvad kan I som forældre gøre hjemme: ’**

**Tage på ture til skov, strand, mose mv og kig efter dyr i den danske natur. Hvorfor er de vigtige for os (specielt forskellen på bier og hvepse)**

**Tal affaldssortering når I spiser**

**Kig efter nøglehulsmærker og økologi når I handler**

**Tal om vigtigheden om ikke at smide skrald i naturen**

**Kig efter dyreliv og insekter.**

**Lyt til børnenes forklaringer og viden omkring det de har lært.**

**Tegn på læring:**

**Børnene viser større interesse for at tale om og virke nysgerrige i forhold til dyr i naturen og undersøger naturen på en anden måde**

**Børnene taler om det de har lært**

**Børnene spørger selv ind til hvor deres skrald skal hen**

**Børnene viser forståelse af matematisk opmærksomhed og kender deres krops begrænsninger bedre.**