|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Søndag | 1 |  |  |
| Mandag | 2 | Velkommen til Petra og Laura | Uge 36 |
| Tirsdag | 3 | I dag øver vi bevægelse med kroppen.  |  |
| Onsdag | 4 | Vi snakker om hjertet og vores puls. Hvordan få vi pulsen op.  |  |
| Torsdag | 5 | Pulsen og, hvad er hvile puls.  |  |
| Fredag | 6 | Gymnastik salen, motorikbane.  |  |
| Lørdag | 7 |  |  |
| Søndag | 8 |  |  |
| Mandag | 9 | Vi laver en motorikbane og taler om hjertets puls. | Uge 37 |
| Tirsdag | 10 | Vi går en tur i området.  |  |
| Onsdag | 11 | Motoriske udfoldelser på legepladsen.  |  |
| Torsdag | 12 | Farvelægger en krop.  |  |
| Fredag | 13 | Gymnastiksalen |  |
| Lørdag | 14 |  |  |
| Søndag | 15 |  |  |
| Mandag | 16 | Trin for trin/motorisk leg | Uge 38 |
| Tirsdag | 17 | Trin for trin/motorisk leg |  |
| Onsdag | 18 | Føle- kimsleg |  |
| Torsdag | 19 | Høre/lytte- forskellige lyde |  |
| Fredag | 20 | Gymnastiksal |  |
| Lørdag | 21 |  |  |
| Søndag | 22 |  |  |
| Mandag | 23 | Snak om sund/usund mad- motorisk leg | Uge 39 |
| Tirsdag | 24 | Biblioteket i Gørlev, højtlæsning.  |  |
| Onsdag | 25 | Snak om sund/usund med-motorisk leg |  |
| Torsdag | 26 | Maddag |  |
| Fredag  | 27 | Gymnastiksal |  |
| Lørdag | 28 |  |  |
| Søndag | 29 |  |  |
| Mandag | 30 |  | Uge 40 |

**Velkommen til:**

Petra, som starter på uldtotstuen.

Laura fra rødderne starter på uldtotstuen.

Julius, som starter på rødderstuen.

**Farvel til:**

Mette Oline, som afslutter sin praktik hos os d. 13 september.

**Fødselsdage:**

**OBS på særlige datoer:**

* D. 24 september. Alle børn skal være her senest kl. 8.30.

**Hvad:** Vi vil hjælpe børnene til at udvikle forståelse for hvordan kroppen kan bruges og virker, samt hvad kroppen har af sanser og hvilke følelser man som menneske rummer i forskellige situationer

**Hvordan:** Vi vil i en periode over to måneder arbejde med flere aspekter i temaet: ”Sundhed, krop, puls, bevægelse og mental sundhed”. Vi vil starte med at arbejde med krop og puls, hvor vi laver bevægelseslege og motorikbaner der indebærer og styrker de 18 grundbevægelser, samt være opmærksom på det sansemotoriske. Vi vil gøre opmærksom på hvordan kroppen reagerer fx når vi har løbet stærkt (hjertet banker hurtigere, vi bliver forpustet) og arbejde med temposkift, hvor vi øver at gå fra højt tempo til lavt tempo. Vi vil desuden benytte os af en APP der hedder ”kroppen”, hvor vi kan se hvordan kroppen fungerer indeni. Samt se og læse bøger omkring kroppen. Børene måles, vejes og tegnes på et stykke papir i fuld størrelse, hvor børnene selv påsætter fx øjne, næse, hjerte, lunger mv.

Vi vil efter dette arbejde med de fem grundsanser. Her vil vi dele børnene i små læringsgrupper, hvor de skiftes til at afprøve de forskellige sanser på stuen. Ved aktivitet omkring smagssansen vil børnene skulle smage, hvis de har lyst, på både salt, surt, sødt, bittert og umami. Ved høresansen vil vi arbejde med forskellige lyde, fx hvor børnene skal følge en lyd med bind for øjnene. Ved følesansen vil vi lave forskellige kasser med forskelligt indhold børnene kan gå i med bare fødder mv.

Som afslutning på temaet vil vi komme ind over den mentale sundhed, her vil vi lave mindre grupper, hvor vi skiftevis vil arbejde med fx trin-for-trin, stop op sneglen og hurtighunden, italesætte hvordan børnene udtrykker at de har det, og hvordan andre udtrykker at de har det.

Gennem temaet vil vi også arbejde med massage af fødder til roligt musik.

**Hvorfor:** Vi vælger at arbejde med sundhed, da flere undersøgelser påviser at sunde børn er gladere børn, samt det fører til bedre indlæring hos det enkelte barn. Ved at inddrage børnene i temaet, og arbejde med det over en periode på to måneder, vil vi kunne hjælpe børnene til at udvikle en forståelse for hvordan de kan bruge deres krop, hvordan andre mennesker, og de selv, har det. Hvad der sker i kroppen når man er fysisk aktiv, og hvordan man kan komme ned i tempo igen.

**Hvad kan I som forældre gøre hjemme:**

* Snak med børnene om at mærke efter deres hjerte, når de har været fysisk aktive. Spørg, hvad kan man gøre for at få hjertet til at slå stille igen. Vær gerne en aktiv del af barnets ideer til dette. Man kan lytte mærke efter hinandens hjerte slag.
* Vær spørgende om de forskellige kropsdeles funktioner, fx hvad bruger vi hænderne til?
* Tag en tur i skoven eller til stranden. Brug naturen til at være aktive i. Fx gå på træstammer, hvem kommer først op af bakken eller samle sten, som kastes i vandet.

**Tegn på læring:**

* De mere fysisk stille børn, som er motorisk udfordret, begynder at vise mere interesse i at udfolde sig og bruge sin krop.
* At børnene begynder at snakke omkring deres krop og hvad den kan bruges til.
* Begynder at sætte ord på forskellige sanser, fx når de smager noget, sætter de ord på om det er sur/sødt. Følesansen er det hårdt/blødt- koldt/varmt. Barnet begynder at sige til om de fryser/sveder.

**Med venlig hilsen**

Henny og Helle