|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mandag | 1 | Tur dag til bondegården Gr. 2 | Uge 5 |
| Tirsdag | 2 | Vi taler om dyr der bor på bondegården, samt husdyr, der bor hjemme hos børnene. |  |
| Onsdag | 3 | Tur dag til bondegården Gr. 1 |  |
| Torsdag | 4 | Vi bygger lege omkring bondegårdsdyr-husdyr inde som ude/samt følge barnets spor. |  |
| Fredag | 5 | Vi maler/klipper bondegårdsdyr |  |
| Lørdag | 6 |  |  |
| Søndag | 7 |  |  |
| Mandag | 8 | Vi taler om de dyr der er i vandet, samt synger sange som handler om dette. | Uge 6 |
| Tirsdag | 9 | Tur dag til Gørlev mose Gr. 2 |  |
| Onsdag | 10 | Vi bygger lege omkring dyr i vandet inde som ude/samt følge barnets spor. |  |
| Torsdag | 11 | Vi farvelægger dyr der er i vandet. |  |
| Fredag | 12 | Fastelavn |  |
| Lørdag | 13 |  |  |
| Søndag | 14 |  |  |
| Mandag | 15 | Åbent for tilmeldte | Uge 7 |
| Tirsdag | 16 | Vi taler om fugle |  |
| Onsdag | 17 | Tur-dag i nærområdet og kigger på fugle. Gr. 1+2 |  |
| Torsdag | 18 | Vi bygger lege omkring dyr inde som ude/samt følge barnets spor. |  |
| Fredag | 19 | Vi tegner de fugle vi har set og talt om |  |
| Lørdag | 20 |  |  |
| Søndag | 21 |  |  |
| Mandag | 22 | Planlægning | Uge 8 |
| Tirsdag | 23 | Vi følger barnets spor ude som inde |  |
| Onsdag | 24 | Vi følger barnets spor ude som inde |  |
| Torsdag | 25 | Vi følger barnets spor ude som inde |  |
| Fredag | 26 | Vi følger barnets spor ude som inde |  |
| Lørdag | 27 |  |  |
| Søndag | 28 |  |  |

**Velkommen til:**

**Fødselsdage:**

**OBS på særlige datoer:**

**Handleskema**

**Grupper:**

Gr., Lauge, Noah, Mille og Hermann

Gr. 2 Malte, Loui, Julius og Nordahl

**Handleskema**

*Tema:* Dyr til lands, vand og i luften

**Hvad:** Vi vil have fokus på hvor dyrene bor og lever.

**Hvordan:** Vi vil tage på ture ud af huset, hvor vi se på forskellige dyr og tale om hvor de lever og hvad de lever af. Herunder vil vi tage på bondegården og se de dyr der bor der og hvad de spiser, samt tage ud i nærområdet hvor vi vil se på fugle og de dyr der lever i vandet og omkring vandet. Vi vil tage Ipads frem og kigge på de dyr vi skal ud og finde i naturen, smat se på de forskellige dyr. Dette vil ske i to små mindre grupper, der tager af sted hver sin dag, for at få mest muligt ud af turen. Vi vil farvelægge tegninger med dyr til vands, lands og i luften, samt bygge lege og sanglege der hjælper til forståelse af hvordan dyrenes levevilkår er. Vi vil bygge lege ud fra de dyr vi ser og følge barnets spor.

**Hvorfor:** Dette fordi læreplanstemaet: Natur, science og udeliv lægger op til at børn skal udvikle en nysgerrighed og lyst til at udforske, samt få erfaring med naturen, og da dyreliv er en primær del af den levende natur, vil vi hjælpe børnene til at udvikle respekt og nysgerrighed over for dyrene og derved vores forbundethed til den levende natur. Vi vil følge barnets spor for at få et indblik i det der interessere børnene.

**Hvad kan I som forældre gøre hjemme:**

Tal med børnene om hvor dyrene kommer fra, hvor de lever og hvad de lever af.

Læs bøger der omhandler dyr og dyreliv.

**Tegn på læring:**

Barnet tager selv initiativ til at tale omkring dyr og hvor de lever.

Barnet undersøger selv de mindste dyr i naturen og kigger efter dem, hvor de lever.

Barnets leg begynder at handle om de dyr vi ser og snakker om.

Med venlig hilsen

Fie, Ole og Sussi