september

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fredag | 1 | gymnastik | Uge 35 |
| Lørdag | 2 |  |  |
| Søndag | 3 |  |  |
| Mandag | 4 | Spille spil | Uge 36 |
| Tirsdag | 5 | Snakke om farver og tal |  |
| Onsdag | 6 | Opgave i bog |  |
| Torsdag | 7 | Gåtur |  |
| Fredag | 8 | Gymnastik |  |
| Lørdag | 9 |  |  |
| Søndag | 10 |  |  |
| Mandag | 11 | Spille spil | Uge 37 |
| Tirsdag | 12 | Kimsleg med farver |  |
| Onsdag | 13 | Opgave i bog |  |
| Torsdag | 14 | Gåtur |  |
| Fredag | 15 | Gymnastik |  |
| Lørdag | 16 |  |  |
| Søndag | 17 |  |  |
| Mandag | 18 | Spille spil | Uge 38 |
| Tirsdag | 19 | Kimsleg med tal og form |  |
| Onsdag | 20 | Opgave i bog |  |
| Torsdag | 21 | Gåtur |  |
| Fredag | 22 | Gymnastik |  |
| Lørdag | 23 |  |  |
| Søndag | 24 |  |  |
| Mandag | 25 | Planlægning/evaluering | Uge 39 |
| Tirsdag | 26 | Planlægning/evaluering |  |
| Onsdag | 27 | Planlægning/evaluering |  |
| Torsdag | 28 | Planlægning/evaluering / Maddag |  |
| Fredag | 29 | Gymnastik |  |
| Lørdag | 30 |  |  |
| Søndag | 31 |  |  |

**Velkommen til: Magne der starter på uldtottestuen.**

**Fødselsdage:**

**OBS på særlige datoer: Maddag d. 28. september**

**Handleskema**

Hvad: Vi arbejder med tal og farver og form

Hvordan: Vi vil snakke/spille og lege med tal, farver og former. Børnene vil få opgaver, hvor de skal finde former (på stuen), døre, vinduer, møbler og andet som de ser omkring sig

Hvorfor: For at udvikle sproget, så børmeme opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som de kan bruge i sociale fællesskaber.

Hvad kan I som forældre gøre hjemme:

Tal om former og farver på fx vejskilte og lyssignal.

Lad barnet dække bord og tælle tallerkener og bestik.

Tal om farver på evt det tøj de har på

I må meget gerne, som forældre, læse historier og godnathistorier

Tegn på læring: Når barnet selv fortæller hvor mange det kan tælle til og begynder at tælle selv.

Fortæller formen på ting omkring dem

Viser interesse for at tale om både farver, former og tal