Januar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mandag | 2 | Velkommen tilbage fra juleferie | Uge 1 |
| Tirsdag | 3 | Personalet planlægger / fri leg |  |
| Onsdag | 4 | Personalet planlægger / fri leg |  |
| Torsdag | 5 | Personalet planlægger / fri leg |  |
| Fredag | 6 | Gymnastik 8.45 |  |
| Lørdag | 7 |  |  |
| Søndag | 8 |  |  |
| Mandag | 9 | Vi tegner følelser – ansigter med forskellige udtryk | Uge 2 |
| Tirsdag | 10 | Vi taler om følelser – trin for trin |  |
| Onsdag | 11 | Gåtur |  |
| Torsdag | 12 | Opgaver i opgavebogen |  |
| Fredag | 13 | Gymnastik 8.45 |  |
| Lørdag | 14 |  |  |
| Søndag | 15 |  |  |
| Mandag | 16 | Vi læser bog om følelser | Uge 3 |
| Tirsdag | 17 | Vi taler om følelser/ vi klipper ansigter ud fra blade |  |
| Onsdag | 18 | Gåtur |  |
| Torsdag | 19 | Opgave i opgavebogen |  |
| Fredag | 20 | Gymnastiksal 8.45 |  |
| Lørdag | 21 |  |  |
| Søndag | 22 |  |  |
| Mandag | 23 | Vi taler om følelser.  | Uge 4 |
| Tirsdag | 24 | Planlægning/Evaluering |  |
| Onsdag | 25 | Planlægning/Evaluering |  |
| Torsdag | 26 | Maddag |  |
| Fredag | 27 | Gymnastiksal 8.45 |  |
| Lørdag | 28 |  |  |
| Søndag | 29 |  |  |
| Mandag | 30 | Planlægning/Evaluering | Uge 5 |
| Tirsdag | 31 | Planlægning/Evaluering |  |

**Velkommen til: Jakob der starter på Rødderne**

**Fødselsdage: Hjalte 4 år den 22. januar. Mille W 3 år den 31. januar**

**OBS på særlige datoer: Maddag den 26. januar**

**Handleskema**

Hvad: Følelser – hvad er følelser?

Hvordan: vi snakker om hvordan man har det indeni når man er i sorg, glad, sur, ked af det, bliver overrasket, når man er gode venner, når man er uvenner. Mange forskellige følelser. Vi vil læse bøger, spille spil, brug trin for trin (nogle store billeder af børn som viser følelser) Vi klipper ansigter ud fra blade.

Hvorfor: For at lære at se hinanden og vores udtryk – hvad føler den anden person nu? Vi udvikler empatisk forståelse for andre og prøver at forstå at man kan have det forskelligt indeni

Hvad kan I som forældre gøre hjemme:

Spørg ind til hvordan jeres børn har det indeni kroppen og hvad de udviser udadtil. Tal om hvordan de føler det indeni når de fx oplever de forskellige følelser.

Tegn på læring: Børnene bliver mere opmærksomme på hinanden og bliver bedre til selv at sætte ord på deres og andres følelser.