|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gruppe 3.  | Dagsplan | Aktiviteter |
| En alm. Dag i børnehaveAlle aktiviteter tilrettelægges så vi er ude så meget så muligt. Vi tager så klart hensyn til børnenes størrelse, pædagogiske hensyn, og hensyn til vejret.  | Kl. 6.10-7.20 Alle børn vasker hænder når de ankommer.Morgenmad.Kl. 7.20-7.30 Bleskift og vaske hænder, herefter går vi på legepladsen.Kl. 7.30-8.45 Aktiviteter og leg på legepladsen.Aflevering foregår ude og forældrene skal sikre at børnene får vaskes hænder ved indgangen til legepladsen. Vi deler os op i vores grupper kl. 8. Kl. 8.45-9.15Vaske hænder, toiletbesøg og bleskift. Kl. 9.15-9.30 Formiddagsmad. Kl. 9.30-11.15 Aktivitetsgrupper. Kl. 11-11.15 Bleskift, vaskehænder og evt. solcreme. Kl. 11.15-11.30 Samling med fx sang/leg.Kl. 11.30-12 Frokost i mindre grupper med en voksenKl. 12-14Sove/ Udeleg, med aktiviteter. Kl. 14-14.15 Bleskift/vaskehænder. Kl. 14.15-14.45 Frugt.Kl. 14.45-16.45 Udeleg. Kl. 15 slår vi grupperne sammen, så alle de rastende børn er i samme gruppe resten af dagen.  | Kl. 6.10-7.20 Til morgenmad tilbydes der havregrød, havregryn eller rugbrød. Vi stimulere børnene til at morgenstunden er en roligtid på dagen, hvor alle skal have lov at starte stille og roligt op. Dette kan fx gøre, ved beroligende musik. Efter morgenmaden leges der på gangen, med vores motorikbane. Der kan også sættes puslespil frem, eller garagebanen. Kl. 7.30-8.45 Vi tager fx cyklerne frem, kridt og der kan ved behov, være aktiviteter ved bordene. Der skiftes mellem, tegne muligheder, spil, plus plusser m.m. Kl. 9.15-9.30 Information til børnene omkring hvad der skal ske i dag, så børnene ved hvad vi forventer af dem, hvilken gruppe de skal være i m.m. Når der afholdes fødselsdag på stuen, forgår det i dette tidsrum.Kl. 9.30-11.15 Aktivitetsgrupper. ( Se mere under hvad, hvordan og hvorfor.) Kl. 11.15-11.30 Her laves øves der koncentration omkring en gruppe aktivitet. Vi øver sproget, ved at synge sange og lege forskellige hukommelses lege m.m. Kl. 11.30-12 Frokost i mindre grupper med en voksen. Her vil der være et fokus på at børnene lærer at lytte og fortælle, efter tur. Der er sproglig opmærksomhed og stimulering. Kl. 12-14Udeleg, med aktiviteter. Her vil der være mulighed for at børnene får lov til at lege rollelege, hvor vi som voksne, enten er foran, ved siden af eller bagved. Vi sikre at alle børn er med i legen, og føler sig inkluderet og er en del af fællesskabet. Kl. 14.45-16.45 Udeleg. Eftermiddagen byder på tid til fordybelse. Vi kan ved behov sætte legestationer frem, så der er mulighed for at klippe, lege med legetøj i læringsmiljøer, som støttes af pædagogerne.  |
| En alm. Tur dag | Eksempel på tur dag.  | Kl. 9-?Tur dag. Her skiftets de to børnehavegrupper at gå på tur. Det kan være tur i området, hvor vi går ned til vores lokale bondemand, og kigger på traktor og køer. Det kan være tur til vores lokale sportsplads, hvor vi laver løbelege m.m. Vi kan også vælge at tage vores elcykler og besøge stranden, fugledegård m.m.  |